

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе основного
общего образования

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 247-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению
для учащихся 6 класса с ОВЗ**

**Колтаровой Эркелей Ивановны,
учителя русского языка и литературы**

**с. Варьеган
2023 – 2024 учебный год**

I. Пояснительная записка

1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- 2) «Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида», 5 –9 классы, под редакцией В.В. Воронковой –М.: «Владос», 2011г;
- 3) Чтение.6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина – М.: Просвещение, 2022.;
- 4) Учебный план МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по чтению в 6 классе рассчитана на 4 часа в неделю, **136 часов** в год.

1.2. Цели и задачи на учебный год:

Коррекционные цели и задачи:

Цель: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- совершенствовать технику чтения учащихся (правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей);
- отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;
- закреплять умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;
- учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после;
- закреплять навыки заучивания наизусть.

1.3. Коррекционная работа, проводимая с учащимися с ОВЗ:

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой).

Наглядный (наблюдение, демонстрация).

Практический.

Методы контроля.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности учащихся:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке, после изучения творчества писателя осуществляется промежуточный контроль. Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

Виды контроля:

- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- 1)традиционное обучение;
- 2)активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- 3)информационно-коммуникационные технологии;
- 4)здоровьесберегающие технологии.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Достаточный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, осознанно, правильно, выразительно с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану, используя опорные слова
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя

Учащиеся должны знать наизусть 8-10 стихотворений

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения

Учащиеся должны знать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)

III. Содержание учебного предмета «Чтение» в 6 классе

Устное народное творчество (1 час). Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выразительное, осмысленное чтение, чтение по ролям. Определение основных черт характера героев, характеристика его поступков. Объяснение отдельных слов и выражений из текста былины.

Произведения русских писателей (76 часов). Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей

Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны.

По В. Пескову «Отечество». М. Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний детства) В. Бианки «Сентябрь». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячья лапы». И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание»). Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь». С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». В. Бианки «Ноябрь». По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву «На берегу Невы». По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин». По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка). Д. Гальперина «Здравствуйте!». Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Январь». Х.-К. Андерсен «Ель» (Сказка). А. Чехов «Ванька». М. Зощенко «Лёля и Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Маршак «Двенадцать месяцев». С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». По В. Пескову «Весна идёт». М. Пришвин «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка). А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок). В. Бианки «Апрель». К. Паустовский «Стальное колечко» (сказка). По В. Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы про зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и ёж». И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня). В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Медведев Звездолёт «Брунька» (сказка). По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». В. Астафьев «Зорькина песня»

Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с использованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различными заданиями по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

Произведения русских поэтов (21 час).

М. Ножкин «Россия И. Бунин «Лес точно терем расписной...». Ф. Глинка «Москва». А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Теплый снег». А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...». И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...». И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». В. Жуковский «Жаворонок А. Твардовский «Как после мартовских метелей...». А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...». М. Дудин «Наши песни спеты на войне» (В сокращении).

Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

Произведения зарубежных писателей (25 часов). Знакомство с произведениями (отрывками из произведений) известных зарубежных детских писателей и сказочников (Д.Биссет, Х.-К.Андерсен, Р.Киплинг, Дж.Родари, А. де Сент-Экзюпери). Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Обсуждение прочитанных произведений, определение главной мысли текста, нравственных и общечеловеческих ценностей, утверждаемых в сказках зарубежных писателей, формирование у учащихся высоких нравственных и эстетических критериев, умений правильно оценивать прекрасное в жизни, природе и искусстве. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Разгадывание кроссвордов, викторин по произведениям. Соотнесение иллюстраций с эпизодами. Создание своих собственных иллюстраций к произведениям.

Уроки внеклассного чтения (11 часов). Обращение к значимым общечеловеческим проблемам и темам. Развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о произведениях, называние главных действующих лиц. Формирование умения передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

Проверка техники чтения учащихся (2 часа). Контроль сформированности навыков беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения вслух.

Стихотворения для заучивания наизусть:

М.Ножкин «Россия»

И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»

Ф.Глинка «Москва»

А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»

И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...», И.Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (на выбор)

С.Смирнов «Первые приметы»

В.Жуковский «Жаворонок»

А.Твардовский «Как после мартовских метелей...»

В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»

Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»

IV. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе на внеклассное чтение
1	Моя Родина	3	
2	Золотая осень	17	2
3	Будь человеком, человек!	8	1
4	Они прославили Россию	12	1
5	Что такое хорошо и что такое плохо	5	

6	Здравствуй, гостя – Зима.	37	2
7	Весна - красна	13	1
8	Рассказы о животных	20	1
9	Рассказы, сказки, стихи для детей	21	3
	Итого	136	11

V.Календарно-тематическое планирование по чтению в 6 классе

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Планируемые результаты освоения учебного предмета	Виды и формы контроля
			По плану	По факту		
Моя Родина (3 часа)						
1.	В. Песков «Отечество»	1	01.09		ЗНАТЬ: значение слов Отечество, Родина УМЕТЬ: определять (с помощью учителя) главную мысль текста; рассуждать на тему, почему человеку нужно знать свои корни.	Текущий; Чтение вслух, ответы на вопросы Чтение наизусть
2.	М. Ножкин «Россия»	1	05.09			
3.	М. Пришвин. «Моя родина»	1	06.09			
Золотая осень (17 часов)						
4.	В. Бианки «Сентябрь»	1	07.09		ЗНАТЬ: содержание произведений о природе УМЕТЬ:	Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы Текущий Чтение наизусть
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	1	08.09			

					выразительно, осмысленно читать, выделять и объяснять незнакомые слова (с помощью словаря и учителя), находить характеризующие события, героев слова и предложения; принимать участие в беседе о природе с опорой на текст рассказа или стихотворения, а также собственный опыт и впечатления.	Словарная работа
6.	Ю. Качаев «Грабитель»	1	12.09			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы
7.	Б. Житков «Белый домик»	1	13.09			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
8.	Б. Житков «Белый домик»	1	14.09			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ Составление плана
9.	Внеклассное чтение. ХКК.С.Кучеренко «Унылая пора – очей очарованье»	1	15.09			Текущий Выразительное чтение
10	А. Белорусец «Звонкие ключи». Жизнь мальчика в деревне.	1	19.09			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
11	А. Белорусец «Звонкие ключи». Обида мальчика	1	20.09			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ Составление плана рассказа
12	А. Белорусец «Звонкие ключи». Испытание мальчика в ночном лесу.	1	21.09			Тематический Составление плана

13	К. Паустовский «Заячьи лапы». Ваня у ветеринара.	1	22.09		Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
14	К. Паустовский «Заячьи лапы». Доброта и отзывчивость людей	1	26.09		Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
15	К. Паустовский «Заячьи лапы». Вина деда перед зайцем.	1	27.09		Тематический Ответы на вопросы по тексту Составление плана
16	Внеклассное чтение. ХКК.Негидальская сказка «Мальчик и тигр»	1	28.09		Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
17	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1	29.09		Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
18	Е. Носов «Хитрюга»	1	03.10		Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
19	Е. Носов «Хитрюга»	1	04.10		Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
20	В Бианки «Октябрь»	1	05.10		Текущий Чтение вслух, ответы на

						вопросы, пересказ
Будь человеком, человек! (8 часов)						
21	С. Михалков «Будь человеком». РР Рассказ на тему «Мои друзья в природе»	1	06.10		<p>ЗНАТЬ: содержание изучаемых произведений</p> <p>УМЕТЬ: определять отношение автора к своим героям и событиям; выделять и объяснять незнакомые слова (с помощью словаря и учителя), находить характеризующие события, героев слова и предложения; Оценка и сравнение нравственного аспекта поступков персонажей к себе и к окружающим</p>	Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, составление рассказа
22	Б. Заходер «Петя мечтает»	1	10.10			Текущий, выразительное чтение, ответы на вопросы
23	По Д. Биссету «Слон и муравей»	1	11.10			Текущий Чтение стихотворения наизусть Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
24	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	12.10			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
25	Дж. Родари « Как один мальчик играл с палкой»	1	13.10			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
26	Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	17.10			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ

27	Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	18.10			Тематический Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
28	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1	19.10			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
Они прославили Россию (12 часов)						
29	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Отрывок)	1	20.10.		ЗНАТЬ: что такое былина, содержание произведений УМЕТЬ: выделять и объяснять непонятные слова (с помощью словаря и учителя), находить характеризующих события, героев слова и предложения. Выявлять и объяснять образные слова и выражения (с помощью учителя с опорой на наглядный	Предварительный Чтение вслух, ответы на вопросы
30	Ф. Глинка «Москва»	1	24.10			Текущий Выразительное чтение, ответы на вопросы
31	В. Бианки «Ноябрь»	1	25.10			Текущий Чтение стихотворения наизусть Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
32	С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1	26.10			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
33	С. Алексеев «На берегу Невы»	1	27.10			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ по

					материал); уметь определять отношение автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).	плану
34	С. Алексеев «Рассказы о русском подвиге» «Медаль»	1	07.11		Соотносить содержание произведения фактами истории страны. Высказывать эмоционально-ценностное отношение к произведениям русских писателей и поэтов о героических подвигах нашего народа. Выявлять нравственный аспект поступков героев.	Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ, чтение по ролям
35	С. Алексеев «Гришенька»	1	08.11			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
36	Е. Холмогорова «Серебряный лебедь»	1	09.11			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
37	Е. Холмогорова «Боевое крещение»	1	10.11			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
38	Е. Холмогорова «День рождения Наполеона»	1	14.11			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
39	Е. Холмогорова « В дни спокойные»	1	15.11			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
40	Внеклассное чтение. ХКК.Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев»	1	16. 11			Текущий Чтение вслух, ответы на

						вопросы, пересказ
Что такое хорошо и что такое плохо (5 часов)						
41	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	17.11		ЗНАТЬ: содержание произведений УМЕТЬ: выделять	Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
42	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	21.11		и объяснять непонятные слова (с помощью словаря и учителя), находить	Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
43	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	22.11		характеризующие события, героев слова и	Тематический Составление плана главы
44	Е. Пермяк «Тайна цены»	1	23. 11		предложения. Находить слова, употребляемые в прямом и	Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ
45	По переводу Д.Гальпериной «Здравствуйте»	1	24. 11		переносном значении, объяснять их. Называть характерные черты героев произведения (выбор из текста авторских слов)	Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ по плану
Здравствуй, гостья-Зима! (37 часов)						

46	В.Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки»	1	28.11		<p>ЗНАТЬ: рассказы и стихотворения о природе ; иметь понятие о драматическом произведении</p> <p>УМЕТЬ: выделять и объяснять незнакомые слова (с помощью словаря и учителя), находить характеризующие события, героев слова и предложения; принимать участие в беседе о природе с опорой на текст рассказа или стихотворения, а также собственный опыт и впечатления. Высказывать эмоционально-ценностное отношение к произведениям русских писателей и поэтов о родной природе; выразительно читать (в том числе наизусть) стихи о природе; читать по ролям (в том числе</p>	Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, пересказ по плану
47	А. Никитин «Встреча зимы»	1	29.11			Текущий Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы
48	А. Дорохов «Теплый снег»	1	30. 11.			Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы, устное рисование
49	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»	1	01. 12			Текущий Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы
50	Д. Хармс «Пушкин»	1	05.12			Текущий; чтение стихотворения наизусть, ответы на вопросы викторины об А.С.Пушкине
51	Внеклассное чтение. А. Пушкин «Сказка о	1	06.12		Текущий Чтение вслух, ответы	

	мертвой царевне»			
52	В. Бианки «Январь»	1	07. 12	
53	Х.К. Андерсен «Ель». Мечты Ёлочки	1	08. 12	
54	Х.К. Андерсен «Ель». Рождество Ёлочки	1	12.12	
55	Х.К. Андерсен «Ель». Жизнь на чердаке	1	13.12	
56	А.П.Чехов «Ванька». Жизнь Ваньки у сапожника	1	14. 12	
57	А.П.Чехов «Ванька». Воспоминания Ваньки.	1	15. 12	
58	А.П.Чехов «Ванька».	1	19.12	

драматическое
произведение)

на вопросы
Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы
Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы
Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы
Тематический Чтение вслух, ответы на вопросы, составление плана
Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы
Текущий Чтение вслух, ответы на вопросы
Тематический Чтение вслух, ответы на вопросы,

59	И. Никитин «Весело сияет» (отрывок).	1	20.12	
60	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1	21. 12	
61	М.Зощенко «Леля и Минька». Ёлка. Подготовка к празднику	1	22. 12	
62	М.Зощенко «Леля и Минька». Елка. Поведение детей на празднике.	1	26.12	
63	Ю. Рытхэу «Пурга». Предостережения мамы.	1	27.12	
64	Ю. Рытхэу «Пурга». Счастливое возвращение домой	1	28.12	
65	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	29.12	

составление плана
Текущий Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы
Текущий Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы
Текущий Чтение стихотворения наизусть
Промежуточный Проверка техники чтения
Текущий Чтение, пересказ
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы

66	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	09.01.2024	
67	В. Бианки «Февраль»	1	10.01	
68	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	11.01	
69	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	12.01	
70	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	16.01	
71	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	17.01	
72	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	18.01	
73	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	19.01	
74	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Волшебное зеркало тролля.	1	23.01	

Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
Предварительный Чтение, пересказ, ответы на вопросы
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
Тематический ответы на вопросы
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы

75	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Дружба Кая и Герды	1	24.01		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
76	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Поведение Кая	1	25.01		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
77	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Характеристика Снежной королевы	1	26.01		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы, составление характеристики
78	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Герда в чудесном лесу.	1	30.01		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
79	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Встреча Герды с принцем и принцессой	1	31.01		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
80	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Маленькая разбойница и Герда.	1	01.02		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
81	Х. К. Андерсен «Снежная королева» Чертоги Снежной Королевы	1	02.02		Тематический Составление плана, пересказ
82	Внеклассное чтение. ХКК. Е. Трофимов «Зимородок»	1	06.02		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы

Весна-красна (13 часов)						
83	С. Смирнов «Первые приметы»	1	07.02		<p>ЗНАТЬ: рассказы и стихотворения о природе ;</p> <p>УМЕТЬ: выделять и объяснять незнакомые слова (с помощью словаря и учителя), находить характеризующие события, героев слова и предложения; принимать участие в беседе о природе с опорой на текст рассказа или стихотворения, а также собственный опыт и впечатления.</p> <p>Высказывать эмоционально-ценностное отношение к произведениям русских писателей и поэтов о родной природе; выразительно читать (в том числе наизусть) стихи о природе</p>	Текущий Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы
84	В. Бианки «Март»	1	08.02			Текущий Чтение стихотворения наизусть
85	По В. Пескову «Весна идет»	1	09.02			Текущий Чтение составление рассказа о весне, устное описание картины К.Юона «Мартовское солнце»
86	М.Пришвин «Жаркий час»	1	13.02			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
87	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Желание птиц помочь Весне	1	14.02			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
88	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Помощь жаворонка	1	15.02			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
89	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Красота весенних лугов, лесов.	1	16.02			Тематический Составление рассказа о весне

90	В.Жуковский «Жаворонок»	1	20.02		Текущий Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы
91	А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок)	1	21.02		Текущий Чтение стихотворения наизусть, Пересказ
92	А. Твардовский «Как после мартовских метелей.»	1	22.02		Текущий Выразительное чтение стихотворения Нахождение образных слов и выражений в тексте стихотворения
93	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	1	27.02		Текущий Чтение стихотворения наизусть, Устное словесное рисование
94	В Бианки «Апрель»	1	28.02		Текущий Составление рассказа по картине И.Левитана «Весна. Большая вода»
95	Внеклассное чтение. ХККС.Кучеренко «Мелодии ранней весны»	1	29.02		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы

Рассказы о животных(20 часов)

96	К. Паустовский «Стальное колечко». Подарок Варюше от бойцов.	1	01.03		<p>ЗНАТЬ: рассказы, стихи, сказки, басни о жизни животных.</p> <p>УМЕТЬ: выделять и объяснять непонятные слова (с помощью словаря и учителя), находить характеризующие события, героев слова и предложения. Находить слов, употребляемых в прямом и переносном значении, объяснять их. Участвовать в беседе о животных с опорой на текст рассказа или стихотворения, а также собственный опыт и впечатления. Высказывать эмоционально-ценностное отношение к произведениям русских писателей и поэтов о животных. Определять нравственный аспект</p>	Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
97	К. Паустовский «Стальное колечко». Варина беда	1	05.03			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
98	К. Паустовский «Стальное колечко». Ожидание весны. РР Составление рассказа о весне	1	06.03			Тематический Составление рассказа о весне
99	По В. Астафьеву «Злодейка». Поведение Фишки в лесу.	1	07.03			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
100	По В. Астафьеву «Злодейка». Случай возле Красной глинки.	1	12.03			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
101	По В. Астафьеву «Злодейка».	1	13.03			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
102	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1	14.03			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
103	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1	15.03			Тематический Составление рассказа о домашнем животном

104	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1	19.03		поступков героев по отношению к животным.	Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
105	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1	20.03			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
106	Д. Хармс «Заяц и Ёж»	1	21.03			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
107	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	22.03			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
108	Внеклассное чтение. ХКК Нанайская сказка «Как белка с бурундуком дружить перестала»	1	02.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
109	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки – Тави». Появление мангуста в большом доме.	1	03.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
110	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки – Тави». Знакомство Рикки с садом.	1	04.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
111	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки – Тави». Избавление от Карайт.	1	05.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
112	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки – Тави». Битва с Нагом.	1	09.04			Текущий Чтение, пересказ,

						ответы на вопросы, составление характеристики
113	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки – Тави». Битва с Нагайной.	1	10.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
114	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки – Тави». Победа мангуста.	1	11.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы
115	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки – Тави».	1	12.04			Тематический Пересказ по плану
Рассказы, сказки, стихи для детей (21 час)						
116	В. Набоков «Дождь пролетел»	1	16.04		ЗНАТЬ: содержание произведений УМЕТЬ: определять жанр произведения и приводить примеры (в соответствии с классификацией). УМЕТЬ: выделять и объяснять непонятные слова (с помощью словаря и учителя), находить характеризующие события, героев слова и предложения. Выявлять и объяснять	Текущий Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы
117	В. Бианки «Май»	1	17.04			Текущий Чтение стихотворения наизусть
118	М. Дудин «Наши песни спеты о войне»	1	18.04			Текущий Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы
119	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	19.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по

					образные слова и выражения (с помощью учителя с опорой на наглядный материал); определять отношение автора к своим героям и событиям (с помощью учителя). Оценивать и сравнивать нравственный аспект поступков персонажей.	содержанию
120	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	23.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию
121	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	24.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию
122	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	25.04			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию, составление характеристики главного героя
123	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	26.04			Тематический Составление плана, пересказ по плану
124	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	02.05			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию
125	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	03.05			Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию

126	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	07.05	
127	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	08.05	
128	По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц»	1	14.05	
129	По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц»	1	15.05	
130	По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц»	1	16.05	
131	По А. де Сент – Экзепюри «Маленький принц»	1	17.05	
132	Внеклассное чтение. ХККА.Максимов «Медвежья причуда»	1	21.05	

Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию
Тематический Ответы на вопросы по содержанию текста, составление описания осеннего леса (с опорой на текст произведения)
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию
Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию
Тематический Определение главной мысли произведения
Текущий Чтение, пересказ,

					ответы на вопросы по содержанию
133	В. Астафьев «Зорькина песня»	1	22.05		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию, определение главной мысли произведения
134	Н. Рыленко «Нынче ветер...»	1	23.05		Текущий Выразительное чтение стихотворения
135	Внеклассное чтение. Э.Кириченко «Кабарожка» (с.58, Хрестоматия по ДВ)	1	24.05		Итоговый Чтение стихотворения наизусть Проверка техники чтения
136	Внеклассное чтение. Э.Кириченко «Кабарожка» (с.58, Хрестоматия по ДВ)	1	27.05		Текущий Чтение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию
	ИТОГО	136			