

Аннотация к рабочей программе по физике, 8 класс

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основании:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);
- примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по физике 5-11 классы.
- авторской программы по физике для 8 класса Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика для 8 класса, М.: Дрофа, 2018
- учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2019-2020 учебный год.

Цели:

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.

Задачи:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ КОНТРОЛЯ

№ п / п	Тема раздела	Количество часов	Виды контроля	
			Контрольная работа	Лабораторная работа
1	Тепловые явления	14	2	2
2	Изменение агрегатных состояний вещества	14	1	
3	Электрические явления	28	2	7
4	Световые явления	9	1	1
5	Повторение	5	1	
	Всего	70	7	10

Составитель: Шайхутдинова З.Н.

Аннотация к рабочей программе по биологии, 8 класс.

Рабочая программа по биологии для 8 класса разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);
- примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Биология 5-9 класс: – М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения);
- авторской программы коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2015.), Учебника: Биология: Человек. 8 кл.: учебник. / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. -5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2019.
- учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи изучения биологии на уровне основного общего образования:

- Формирование у учащихся знаний о живой природе, основных методах ее изучения;
- Овладение умениями проводить наблюдения, опыты, описывать их результаты, делать выводы;
- Развитие интереса к природе, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, соблюдение принципов здорового образа жизни;
- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений.

Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№ темы, раздела	Наименование разделов	Общее количество часов	Виды контроля	
			Практические, лабораторные работы	Контрольные работы
1	Введение. Науки, изучающие организм человека	1		
2	Происхождение человека.	3		
3	Строение организма человека	7	3	1
4	Опорно-двигательная система	7	6	1
5	Внутренняя среда организма	3		
6	Кровеносная и лимфатическая системы	6	3	1
7	Дыхательная система	4	1	
8	Пищеварительная система	6	2	1
9	Обмен веществ и энергии	2	1	
10	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	4	2	
11	Нервная система.	7	1	1
12	Анализаторы. Органы чувств	5		1
13	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	4	1	
14	Железы внутренней секреции	2		

15	Индивидуальное развитие организма	9		2
	Итого:	70	20	8

Составитель : Солодухина Л.В.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);
- примерной программы основного общего образования по английскому языку;
- авторской программы «Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, В.Г. Апальков, М. «Просвещение 2014»;
- учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2019-2020 учебный год

Цели обучения: формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме.

Задачи: приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью), умением работы в группе.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль работы	Проекты
			Проекты
1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека .	14	1	1
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки .	12	1	1
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек .	10	1	1
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	12	1	1
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее .Современные средства коммуникации. Школа. Модальные глаголы. Словообразование, фразеологический глагол give. СМИ. Профессии в СМИ. Тринити – колледж. Российская система школьного образования.	8	1	1
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт .	17	2	2
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	12	1	1
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	20	2	2
Итого:	105	10	10

Составитель : Фотева Т.Г.

Аннотация к рабочей программе по алгебре, 8 класс

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);
- примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы.
- Авторской программы к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М: «Дрофа», 2014. – с. 86-91)
- учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2019-2020 учебный год.

Цели

Изучение алгебры в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений** до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- Внимания; памяти;
- Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств;
- Коммуникабельности;
- Ответственности.

В ходе преподавания математики в 9 классе, работы над формированием у учащихся, перечисленных в программе знаний и умений, следует обратить внимание на то, чтобы они овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;
- методами исследования реального мира, умения действовать в нестандартных ситуациях;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

-поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; формирование и расширение алгебраического аппарата;
- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;
- формирование у школьников представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ КОНТРОЛЯ.

№ п / п	Тема раздела	Количество часов	Виды контроля		
			Математический диктант	Тестирование	Контрольная работа
1	Повторение	2	-	-	1
2	Рациональные дроби	23	3	2	2
3	Квадратные корни	19	2	3	2
4	Квадратные уравнения	21	3	2	2
5	Неравенства	20	2	2	2
6	Степень с целым показателем	11	1	1	1
7	Повторение	9	2	1	1
	ИТОГО	105	13	11	11

Составитель: Минибаева Л.А.