

Аннотация к программам дисциплин начального общего образования

Аннотация к рабочей программе по математике начального образования

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения;
примерной программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой «Математика. 1 - 4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»);

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Наименование разделов и тем	всего	Контрольная работа	Проверочные работы	Матем. диктант	Тест
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		1	1		1
2	Табличное умножение и деление.		2	3	2	1
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.		1	1	1	1
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.		2	2	1	1
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация		1	1	1	1
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		1	1	2	
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		1	1		1
8	Итоговое повторение.		1		1	6
	итого		10	10	8	12

Аннотация к рабочей программе по русскому языку начального образования

Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения;

примерной программы общеобразовательных учреждений авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык. 1 - 4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»);

Целями изучения предмета «Русский язык» являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Наименование разделов и тем	всего	Диктанты	сочинение	изложение	словарный диктант	Проекты
1	Язык и речь						
2	Текст. Предложение. Словосочетание		2		-	-	-
3	Слово в языке и речи		1		2	1	
4	Состав слова		1	1	1	1	1
5	Правописание частей речи		2	1	2		1
6	Части речи						
7	Имя существительное		2	2	1	1	1
8	Имя прилагательное		1	2			1
9	Местоимение				1		
10	Глагол		1			1	

11	Повторение		1				
Итого			11	6	7	4	4

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению начального образования

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года);

Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения;

Примерной программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»);

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Основной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Работа по формированию читательской компетенции реализуется по следующим направлениям:

- формирование навыка чтения: умения читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое);
- начитанность: знание изученных произведений, представление о литературоведческих понятиях, их использование и понимание; знание книг и произведений из круга детского чтения;
- умения работать с книгой (определение и выбор книг по жанрам, авторам, темам и т.д.); знание элементов книги.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе			
		Контрольная работа	Проверочная работа	Тесты	Проект
Вводный урок	1				
Самое великое чудо на свете	4		1		
Устное народное творчество	14		1	1	1
Поэтическая тетрадь 1	11		1		1
Великие русские писатели	24		1	1	1
Поэтическая тетрадь 2	6		1		
Литературные сказки	8	1	1		
Были и небылицы	10			1	
Поэтическая тетрадь 1	6				
Люби живое	16		1	1	
Поэтическая тетрадь 2	8			1	1
Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	12			1	
По страницам детских журналов	8	1			
Зарубежная литература	8		1		
Всего	136	2	8	6	4

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру начального образования

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешаков «Окружающий мир» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
- создание условий для формирования и развития у школьников: творческих способностей и интереса к выполнению заданий, умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике, коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах, общеучебных умений и навыков.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Наименование раздел и тем	Кол-во часов	Виды контроля			
			Контрольная работа	Тесты	Проверочные работы	Практическая работа
1	Как устроен мир	6	1	1		
2	Это удивительная природа	18		2	2	7
3	Мы и наше здоровье	10			1	3
4	Наша безопасность	7		2		1
5	Чему учит экономика	12		1		3
6	Путешествия по городам и странам	15	1	1		1
		68	2	7	3	15

Виды контрольно-измерительных материалов

№урока	Виды работы	Тема
2	Стартовая диагностика	Входная
7	Практическая работа №1	«Тела, вещества, частицы»
8	Практическая работа №2	«Обнаружение крахмала в продуктах питания»
9	Практическая работа №3	«Свойства воздуха»
10	Практическая работа №4	«Свойства воды»
11	Практическая работа №45	«Круговорот воды в природе»
12	Тест	«Воздух и вода».

13	Практическая работа №6	«Состав почвы»
16	Практическая работа №7	«Размножение и развитие растений»
17	Проверочная работа	Качество усвоения программного материала за первую четверть
19	Проект	«Разнообразие природы родного края»
22	Проверочная работа	«Животные».
24	Тест	« Эта удивительная природа»
27	Практическая работа №8	«Знакомство с внешним строением кожи»
30	Практическая работа №9	«Подсчет ударов пульса»
33	Проверочная работа	«Организм человека»
34	проект	«Школа кулинаров».
36	Тест	« Поведение на улице и в транспорте»
37	Тест	« Дорожные знаки»
38	Проектная работа	«Кто нас защищает».
40	Практическая работа №10	«Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды»
44	Практическая работа №11	«Полезные ископаемые»
45	Практическая работа №12	«знакомство с культурными растениями»
49	Практическая работа №13	«знакомство с различными монетами»
52	Тест	« Чему учит экономика?»
58	«Страны – соседи России и их столицы»	«Страны – соседи России и их столицы»
65	Тест	«Путешествие по городам и странам»
67-68	Итоговая диагностическая работа	

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству начального образования

Программа по изобразительному искусству разработана на основе стандартов нового поколения ФГОС НОО (1-4кл.), Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и Примерной авторской программы по учебно-методическому комплексу «Школа России». Автор учебника – Неменский Б.М.

Цель курса: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Содержание	Кол-во ч.	Виды контроля			
		Тест викторины	Практическая работа	выставка	
Искусство в твоём доме	8	1	5	1	
Искусство на улицах твоего города	7	1	5		
Художник и зрелище.	10	1	8		
Художник и музей	9	1	7	1	
итого	34	4	25	2	

Аннотация к рабочей программе по музыке начального образования

Программа по музыке разработана на основе стандартов нового поколения ФГОС НОО (1-4кл.), Примерной программы начального общего образования по музыке для образовательных учреждений с русским языком обучения и учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2010 г.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды контроля		
			тест	проект	исследования
1.	Россия – Родина моя	5		2	
2.	День, полный событий	4	1		
3.	О России петь – что стремиться в храм	4			
4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3	1		1
5	В музыкальном театре	5			
6	В концертном зале	6	1		2
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	7	1		2
	итого	34	4	2	5

Аннотация к рабочей программе по технологии начального образования

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения, Примерной программы по технологии к учебно-методическому комплексу «Школа России», разработанной авторами *Роговцевой Н.И. Анащенковой С.В.*

Цели изучения технологии в 3 классе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Тематическое планирование с указанием вида контроля

Наименование раздела	Кол-во часов	Виды контроля		
		Практическая работа	Проект	Тест
Как работать с учебником	1			
Человек и Земля	21	19	1	1
Человек и вода	4	2	2	1
Человек и воздух	3	3		1
Человек и информация	5	4	1	1
Всего	34		4	4

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном языке начального образования

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», а именно

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира;

- знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке

(познавательная цель) – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель)

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Кол-во часов	Виды контроля		
		Проверочная работа	Тест	
Русские народные сказки!	2		1	
Времена года	3			
Писатели – детям	6		1	
Стихи и рассказы о детях и для детей	3		1	
Наша Родина – Россия	2			
Детская периодическая печать	1			
итого	17		3	

Аннотация к рабочей программе по родному языку начального образования

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык. 1 - 4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Целью изучения родного русского языка в начальной школе является: создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке.

Задачи:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; про

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Кол-во часов	Виды контроля		
		Проверочная работа	Тест	
Текст. Предложение. Словосочетание	2	Проверочная работа № 1 по теме «Текст. Предложение. Слово»		
Слово в языке и речи.	2		1	
Состав слова.	7		1	
Части речи.	6	Проверочная работа № 2 по теме «Части речи».		
Итого	17	2	2	

Аннотация к рабочей программе по основам здорового образа жизни начального образования

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету «Основы здорового образа жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по основам здорового образа жизни для образовательных учреждений с русским языком обучения, Примерной авторской программы по учебно-методическому комплексу «Школа России». Автор учебника – М.И.Бакунина, 2017г.

Цель:

- создание условий для сохранения здоровья детей в период обучения в школе, стремления творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Общее кол-во часов	Виды контроля		
		Викторина	Тест	Конкурс рисунков
Здоровый образ жизни	10	1	1	1
Труд и здоровье	10	1	1	1
Гигиена	9	1	1	1
Витамины	5	1		1
Всего	34	4	3	4

Аннотация к рабочей программе по социокультурным истокам начального образования

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету «Социокультурные истоки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, Примерной программы начального общего образования по социокультурным истокам для образовательных учреждений с русским языком обучения и России автора А.В.Камкина, 2018г (учебно-методический комплект «Школа России»).

Цель: раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

Задачи:

- Приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организовать взаимодействие детей и взрослых;
- Создать условия для развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- Формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Общее кол-во часов	Виды контроля	
		Проверочные работы	
Тема«Вера»	9	У-9	
«Надежда»	8	У-17	
«Любовь»	8	У-25	
«София»(9ч)	9	У-33	
Итого:	34		

Аннотация к рабочей программе по школе безопасности начального образования

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету «Школа безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по школе безопасности для образовательных учреждений с русским языком обучения, Примерной авторской программы по учебно-методическому комплексу «Школа России». Автор учебника – М.И.Бакунина, 2017г.,

Цели программы:

- Формировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации.
- Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Обучить методам обеспечения личной безопасности и оказанию помощи пострадавшим.

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тематическое планирование с указанием контроля

Наименование разделов	Общее кол-во часов	Виды контроля		
		Викторины	Конкурсы рисунков	Тесты
Опасные ситуации природного характера	6	1	1	
Опасные ситуации техногенного характера	3	1		1
Дорожно-транспортная безопасность	9	1	1	1
Опасные ситуации социального характера	9		1	1
Подготовка к активному отдыху на природе	7	1	1	1