

Аннотации рабочих программ основного общего образования (по ФГОС)

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку на основе:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 2) Программа по русскому языку для 5-9 классов (Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.)/ М.: Просвещение, 2011; 2.
- 3) Учебник «Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.). – М. : Просвещение, 2016.

Цели:

ознакомление с самостоятельными (причастие и деепричастие), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; работать с текстом, осуществлять информационный поиск; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений – рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности к речевому самосовершенствованию;

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Задачи:

развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных.

формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Название раздела	Кол-во часов	диктант	сочин.	излож.	РР	КР
1	Введение	1					
2	Повт. Изуч. в 5-6 классах	14	1			2	
3	Причастие	26	1	1	2	3	
4	Деепричастие	10	1	1		1	
5	Наречие	25	1	3		2	1
6	Категория состояния	5			1		1
7	Служебные части речи	1					
8	Предлог	9		1		1	
9	Союз	15	1	2			1
10	Частица	19		2	1	2	2
11	Междометие	4					
12	Повт. и сист-ция изуч. в 7 классе	11	1				
	Итого	140	6	10	4	11	5

Литература

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 2) Примерная программа по литературе для 5-11 классов;
- 3) Программа по литературе для 5-11 классов (В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П. Полухина); под ред.В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2013.
- 4) Учебник В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В.И.Коровин «Литература». 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – М.: Просвещение 2013 год;

Цели и задачи программы по литературе:

Цели: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

овладение устным пересказом (подробный, выборочный, сжатый, от другого лица, художественный) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; научиться свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;

научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение, способами свободного владения письменной речью; усвоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Основные разделы	Кол-во часов	Контр. работы	Контр тесты	РР	сочинения	Внекл. чтение
1	Литература как искусство слова	1					
2	Русский фольклор	6		1			1
3	Древнерусская литература	3				1	
4	Литература XVIII века	2					
5	Литература XIX века	31	2	1	3	4	3
6	Литература XX века	21	1		3	1	1
7	Зарубежная литература	6			1		1
	ИТОГО	70	3	2	7	6	6

Английский язык

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);

- примерной программы основного общего образования по английскому языку;
- авторской программы «Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, В.Г. Апальков, М. «Просвещение 2014»;

Цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Задачи:

- совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- совершенствовать техники чтения учащихся.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Кол-во часов	Контрольная работа
1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	10	1
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	22	1
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	18	1
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (6 ч).	6	1
5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (12 ч).	12	1
6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	17	1
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	39	4
Итого:	105	11

Биология

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Федерального перечня учебников на 2020/2021 учебный год;

- Рабочих программ. Биология. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Линия жизни». Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. – М.: Просвещение, 2011г;

- Учебника биология. 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. издательство «Просвещение», 2020 г. - 159 с.;

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;

- приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека;

- овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей: культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Основные задачи обучения (биологического образования):

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей: экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе: познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности. и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных (тестовых) работ	Количество практических (лабораторных) работ
1.	Введение. Общие сведения о животном мире	2	1	-
2.	Одноклеточные животные	4	1	2
3.	Многоклеточные животные. Беспозвоночные	12	1	4
4.	Позвоночные животные	12	1	-
5.	Экосистемы	5		-
	Итого	35	4	6

Всеобщая история

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);
- примерной программы основного общего образования по учебным предметам. История 5-9 классы: 0 М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения);
- авторской программы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Цороко-Цюпы. 5 - 9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ М.: Просвещение, 2016»;

Изучение истории на данной ступени направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.

Данная цель достигается следующими **задачами**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории и ее хронологической преемственности с всемирной историей;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Общее кол-во часов	Виды контроля			
		Контрольные работы	Тесты	Исторические диктанты	Проверочные работы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВАЯ ИСТОРИЯ 1500-1700 годы					
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	15	1	3	2	1
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	5	1	1	1	1
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	8	1	2	1	1
	28	3	6	4	3

География

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);

- Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения).
- программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Москва «Просвещение», 2015г.
Учебник: География. 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/(А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др.). – М. :Просвещени, 2019.

Целью курса Географии является раскрытие закономерностей земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Другая важная цель курса – создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия ее природы и населения, ознакомление со странами и народами.

Задачи курса:

- **создать** образные представления о крупных регионах материков и стран с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- **развивать** картографическую грамотность посредством работы с картами разнообразного содержания, практические географические умения, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- **воспитывать** в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- **формировать** систему географических знаний как составную часть научной картины мира, эмоционально-ценностное отношение к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Общее количество часов	Виды контроля			
		Контрольные работы	Тесты	Практические работы	Проверочные работы
Введение и повторение	6	1	1	2	
Население Земли	7		1	1	2
Природа Земли	15		1		
Природные комплексы и регионы.	5	1	1		1
Материки и страны.	37	1	3	1	
Итого	70	3	7	4	3

Геометрия

Рабочая программа по геометрии составлена на основании:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);
- примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы.

- авторской программы Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. составитель Т. А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2016 – с. 37-39

Цели обучения

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи обучения:

1. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

2. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

3. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

4. Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

5. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Вид контроля		
			Математ. диктант	Тест	Контр. работа
1	Начальные геометрические сведения	13	1	2	1
2	Треугольники	17	1	4	1
3	Параллельные прямые	11	1	2	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	2	5	2
5	Повторение	9	1	4	1
	Итого	70	6	17	6

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программой ООО, на основе авторской программы под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2016г.,

Учебник: – А.С.Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и Архитектура в жизни человека. Просвещение, 2013г.,

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности.

Задачи

- развивать художественно-творческие способности учащихся, образное и ассоциативное мышления, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности;
- воспитывать культуру восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоить знания об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; познакомить с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладеть умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Тема	Количество часов	Практические работы	Проекты
1	Художник – дизайн архитектура.	8	7	1
2	Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий.	8	7	1
3	Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека.	9	8	1
4	Человек в зеркале дизайна и архитектуры.	10	9	1
Итого		35	31	4

История России

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);
- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам История 5-9 класса: - М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения);

- авторской программы История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2016.;

Изучение истории на данной ступени направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.

Данная цель достигается следующими **задачами**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории и ее хронологической преемственности с всемирной историей;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Общее кол-во часов	Виды контроля			
		Контрольные работы	Тесты	Исторические диктанты	Проверочные работы
Россия в XVI в.	19	3	4	2	2
Смутное время. Россия при первых Романовых	23	3	3	2	3
ИТОГО	42	6	7	4	5

Музыка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программой ООО, на основе авторской программы Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашековой, Е.Д.Критской. Музыка и искусство 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2016г.

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развивать музыкальность; музыкальный слух, певческий голос, музыкальную память, способности к сопереживанию
- осваивать музыку и знания о музыке, ее интонационно-образную природу, жанровое и стилевое многообразие, особенности музыкального языка
- овладеть практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении
- воспитывать эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивый интерес к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира

Тематическое планирование с указанием вида контроля

Темы	Всего часов на тему	Проекты	Тесты	Уроки - концерты
Тема 1. « Особенности драматургии сценической музыки».	17	-	1	1
Тема 2. « Особенности драматургии камерной и симфонической музыки».	18	4	2	1
ИТОГО	35	4	3	2

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);
- примерной программы основного общего образования по учебным предметам Обществознание для 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения);
- авторской программы Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Задачи курса:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Общее кол-во часов	Виды контроля				
		Контрольные работы	Тесты	Диктанты	Проверочные работы	Проекты
Обществознание 8 класс						
Личность и общество	6	1	1	1		
Сфера духовной культуры	8	1	2	1	1	
Социальная сфера	5	1	1		1	
Практикумы	3				1	1
Экономика	13	2	2	1	1	
ИТОГО	35	5	7	3	4	1

Родная литература

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
Примерная программа по литературе для 5-11 классов;

Программа по литературе для 5-11 классов (В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П. Полухина); под ред.В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2013.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

«Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 11555);

1.2 Цели и задачи программы по литературе:

Цели: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Задачи: осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; воспитание читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать несложные высказывания по литературе, участвовать в обсуждении прочитанного, планировать свое досуговое чтение.

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Виды контроля	
			сочинение	РР
1.	Введение	1		
2.	Из русской литературы XVIII века	1		
3.	Из литературы XIX века	3		1
4.	Из литературы XX века	5	1	1
5.	Из современной русской литературы	7	1	2
	Итого	17	2	4

Русский родной язык

Рабочая программа по родному русскому языку составлена на основе:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 2) Примерная программа по предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.
- 3) Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын)
- 4) Учебник: Русский родной язык: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ О.М.Александрова, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая и др.- М.: ООО «Просвещение», 2020.
- 5) Учебный план МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи программы по русскому родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Тематическое планирование с указанием видов контроля

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	проект	сочинение	РР	КР
1	Язык и культура	5	-	-	1	1
2	Культура речи	6	1	-	2	1
3	Речь. Текст.	7	1	1		1
ИТОГО		18	2	1	3	3

Технология

1.1 Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта, основного образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010).
- примерной программы по предмету «Технология»: учебник, Е.С. Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.- М.;Дрофа, 2020.-320 с. ; ил. (Россия).
- учебного плана МБОУ «Варьеганская» ОСШ на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа предусматривает уроки по национальному - региональному компоненту.

1.2 Цели и задачи на учебный год.

Цель:

- формирование у обучающихся качеств: творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно значимых продуктов труда.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.