

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(ФГОС СОО)

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 247-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Человек – общество - мир»
для 11 класса

Антроповой Светланы Леонидовны,
учителя истории и обществознания

с. Варьеган
2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Человек, общество, мир» составлена на основе
- учебника «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл.: учебник/А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. М. : Дрофа. 2019 г.

- учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Цели курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса:

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе;
- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

II. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так же противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других

участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.); способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру

Правительства Российской Федерации;

- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

III. Содержание элективного курса

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права.

Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки.

Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.

Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи.

Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона.

Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.

Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

IV. Тематическое планирование с указанием видов контроля

Наименование разделов	Общее количество часов	Виды контроля			
		Тесты	Решу ЕГЭ	Проверочные работы	Проекты
Основные отрасли российского права	29	15	9	2	2
Основы судопроизводства	5	3	2	1	1
Итого	34	18	11	3	3

V. Календарно-тематическое планирование

10.	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Дата проведения	
					план	факт
Основные отрасли российского права						
1	Понятие и источники гражданского права	1	Фронтальный опрос	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; - учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; - иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; - понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; - знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; - повышать свою правовую культуру в области гражданского права; - работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; - обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; - рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи; - оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.); - проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; 	06.09.23	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; - составить план содержания Гражданского кодекса РФ; - проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско- 	13.09.23	

3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	Фронтальный опрос	<p>правовыми отношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить схему видов имущественных отношений; - приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; - систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; 	20.09.23	
4	Право собственности	1	Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; 	27.09.23	
5	Наследование. Страхование	1	Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - составить схему признаков юридических лиц; - систематизировать в таблице виды юридических лиц; - приводить примеры предпринимательской деятельности; 	04.10.23	
6	Обязательное право. Сделки, договоры	1	Индивидуальный опрос, тест	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях; - систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права; 	11.10.23	
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	Индивидуальный опрос, работа в карточках	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); - анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике; - систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия; - иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; - работать с информацией, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров»; - приводить конкретные примеры договоров всех видов; - оценивать и корректировать собственное поведение с точки зрения выполнения обязательств, взятых вами; - обосновывать и аргументировать в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране; - анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора; - используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о видах договоров, предусмотренных гражданским правом; - приводить примеры нематериального блага; - составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан; - иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение; - анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения; 	18.10.23	

			<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться»; - используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о праве интеллектуальной собственности. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; - называть источники гражданского права; - характеризовать особенности ГК РФ; - объяснять причины принятия ГК РФ; - характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; - называть основных участников гражданско-правовых отношений; - объяснять понятие «физическое лицо»; - характеризовать юридические лица; - классифицировать признаки юридического лица; - перечислять виды юридических лиц; - раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; - рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; - объяснять, что такое эмансипация; - рассказывать о деликтоспособности граждан; - формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; - классифицировать организационно-правовые формы предприятий; - характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; - объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; - характеризовать унитарное предприятие, его особенности; - рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; - определять понятие «право собственности»; - характеризовать правомочия собственника; - классифицировать формы собственности; - перечислять объекты собственности; - приводить основания приобретения права собственности; - рассматривать законные возможности защиты прав собственности; - сравнивать виндикационный и негаторный иски; - анализировать основания прекращения права собственности; - характеризовать национализацию; - объяснять, что такое приватизация; - характеризовать наследование как институт гражданского права; - называть основные источники обязательственного права; - объяснять, что такое обязательство; - формулировать определения понятий «договор» и «сделка»; 		
--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга; - рассматривать условия договора; - классифицировать виды договоров; - анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров; - объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам; - классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; - характеризовать причинение вреда; - объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда; - определять неосновательное обогащение; - раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда; - характеризовать интеллектуальную собственность. 		
Налоговое право						
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	Фронтальный опрос	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; - формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; 	25.10.23	
9	Виды налогов	1	Индивидуальный опрос, работа в карточках	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; - понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ; 	08.11.23	
10	Налогообложение юридических лиц	1	Индивидуальный опрос, работа на https://soc- ege.sdangia.ru/	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; - пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру. 	15.11.23	
11	Налоги с физических лиц			<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; 	22.11.23	
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов			<ul style="list-style-type: none"> - принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение; - сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; - подготовить проект или реферат на тему «Акцизы — “за” и “против”»; - использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы; - систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»; - приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; 	29.11.23	

				<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; - анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; - разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; - рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы; - составить налоговую декларацию; - используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; - называть основные источники налогового права; - классифицировать обязанности и права налогоплательщика; - определять субъекты и объекты налоговых отношений; - перечислять налоговые органы; - характеризовать аудит; - классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; - объяснять, что такое юридические и физические лица; - характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; - классифицировать налоги с физических лиц; - характеризовать налог на доходы физических лиц; - классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; - определять налоговые льготы; - характеризовать ставки налогообложения; - объяснять, что такое налоговая декларация; - классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов 		
Семейное право						
13	Понятие и источники семейного права	1	Фронтальный опрос	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; 	06.12.23	
14	Брак, условия его заключения	1	Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; - формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; 	13.12.23	
15	Права и обязанности супругов	1	Индивидуальный опрос, тест	<ul style="list-style-type: none"> - учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; 		

16	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Индивидуальный опрос, работа в карточках	<ul style="list-style-type: none"> - формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - воспитывать в себе уважение к семье; - получить представление об основах семейного права; - учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье; - воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать хорошими родителями; - воспитывать уважение к старшему поколению в семье и не забывать заботиться о престарелых родителях; - знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи; - обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит; - развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; - подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; - принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; - показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; - обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; - приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); - составлять образец брачного договора; - иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака; - анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье; - систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; - называть основные источники семейного законодательства; 	20.12.23	
----	--	---	--	---	----------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - определять понятие «брак»; - классифицировать обязательные условия заключения брака; - описывать порядок регистрации брака; - характеризовать права и обязанности супругов; - приводить причины и порядок расторжения брака; - характеризовать права и обязанности родителей; - рассматривать лишение родительских прав, алименты; - анализировать права ребенка; - объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; - характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство. 		
Трудовое право						
17	Понятие и источники трудового права	1	Фронтальный опрос	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; - формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; 	27.12.23	
18	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Индивидуальный опрос, работа в карточках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; - освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; 	10.01.24	
19	Рабочее время и время отдыха		Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; 	17.01.24	
20	Оплата труда. Охрана труда		Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - научиться защищать свои трудовые права; - иметь представление о льготах для несовершеннолетних; - воспитывать в себе умение работать в коллективе; 	24.01.24	
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву			<ul style="list-style-type: none"> - использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; - формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; - приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; - иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; - классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; - используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор; - систематизировать в табличной форме информацию об условиях 	31.01.24	

				<p>заключения трудового договора и основаниях его прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как работником, так и работодателем); - подготовить ролевую игру на тему трудового спора; - разработать собственный план мер по разрешению трудового конфликта; - использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить реферат или проект о системах заработной платы; - рассмотреть характеристики систем заработной платы и сравнить их; - принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; - называть источники трудового законодательства; - сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; - перечислять участников трудовых правоотношений; - характеризовать коллективный договор; - анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; - формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»; - классифицировать виды рабочего времени; - характеризовать заработную плату и ее системы; - анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; - объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; - характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; - анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем). 		
Административное право						
22	Понятие и источник административного права. Административные правонарушения		Фронтальный опрос	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; - формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; - усвоить основы административного права; - иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; 	07.02.24	
23	Административные наказания		Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; 	14.02.24	

				<ul style="list-style-type: none"> - уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); - обосновывать собственное мнение о необходимости знания и ненарушения каждым норм административного права. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статьи КоАП РФ; - иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; - проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; - систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; - разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; - формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она назначается; - сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной; - используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: причины и анализ»; - исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета; - участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать определение понятия «административное право»; - объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; - называть основные источники административного права; - характеризовать административное правонарушение; - классифицировать виды административных правонарушений; - анализировать признаки административного правонарушения; - характеризовать административное наказание; - классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; - перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях. 		
Уголовное право						
24	Понятие и источники		Фронтальный опрос	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть 	21.02.24	

	уголовного права			их последствия;		
25	Преступление		Фронтальный опрос	- учиться оценивать и корректировать свое поведение; - формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;	28.02.24	
26	Виды преступлений		Фронтальный опрос	- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; - использовать полученные правовые знания на практике;	06.03.24	
27	Уголовная ответственность. Наказание		Фронтальный опрос	- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; - формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»). Метапредметные результаты:	13.03.24	
28	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, смягчающие и отягощающие наказание		Фронтальный опрос	- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; - систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; - исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; - обобщить и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»;	20.03.24	
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних		Фронтальный опрос	- приводить конкретные примеры преступлений против личности; - иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ; - анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества; - использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности; - обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений; - систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме; - приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора; - иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок, арест; - исследовать конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение; - аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время; - приводить конкретные примеры амнистии и помилования;	03.04.24	

				<ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; - обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому; - использовать интернет-ресурсы, исследовать и сравнить данные о совершении преступлений, в том числе несовершеннолетними, в разные периоды XX и XXI вв. в нашей стране; - используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат на тему «Нужна ли смертная казнь в России?». <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать уголовное право, его принципы; - называть основной источник уголовного права, его задачи; - формулировать определение понятия «преступление»; - перечислять признаки преступления; - характеризовать состав преступления; - классифицировать преступления по характеру и степени опасности; - определять уголовную ответственность; - сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; - формулировать определение понятия «уголовное наказание»; - классифицировать по видам уголовные наказания; - объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; - приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; - объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; - формулировать определения понятий «амнистия» и «помилование»; - объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; - классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия 		
Основы судопроизводства						
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)		Фронтальный опрос	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; - иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; - знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; - использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; 	10.04.24	
31	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный)		Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; - формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в 	17.04.24	

	процесс)			<p>законодательстве РФ.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; - систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; - исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; - используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; - систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; - иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; - сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия; - классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях; - участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; - называть основной источник гражданского процессуального права; - перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; - объяснять, что такое гражданский иск; - характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; - систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; - классифицировать стадии уголовного судопроизводства; - характеризовать участников уголовного процесса, их функции; - описывать демократические принципы судопроизводства в России; - формулировать определение понятия «приговор»; - характеризовать роль и значение суда присяжных; - рассматривать деятельность мировых судей. 		
Повторение и обобщение						
32-34	Решение заданий «Решу ЕГЭ»	3	Практическая работа	Повторение и обобщение знаний по курсу.	24.04.24 08.05.24 15.05.24	