

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 247-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Теория и практика написания сочинений»
для 10 класса**

**Курманалиевой Гузель Хайрулловны,
учителя русского языка и литературы**

**с. Варьеган
2023 – 2024 учебный год**

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Теория и практика написания сочинений» для 10 класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Егораева Г.Т. Русский язык Сочинение на лингвистическую тему, Экзамен, Москва, 2019г;
- Авторская программа Т.Н. Трунцовой «Учим писать сочинение».

Цель курса: повысить уровень речевой культуры учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению навыками написания сочинения-рассуждения.

Задачи курса:

- учить интерпретировать текст;
- формировать умение самостоятельно подбирать примеры из литературы, истории и киноискусства в доказательство своей позиции;
- формировать умение самостоятельно находить аргументы в доказательство авторской позиции;
- учить самостоятельно формулировать высказывание и аргументировать его;
- помочь учащимся в формировании сознательного отношения к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- учить использовать нормативные словари и справочную литературу.

ІІ. Планируемые результаты освоения программы:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования являются ключевой составляющей Стандарта, которые расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование **предметных результатов**, но и на достижение **метапредметных и личностных результатов**. Эти требования сформулированы на основе обобщения и согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства к сфере образования. Они представляют собой конкретизированные и операционализированные цели образования.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога и диалога и этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и другие, сочетание разных видов диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

III. Содержание программы внеурочной деятельности

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа текста, в составлении собственного текста.

Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки по составлению собственного текста сочинения-рассуждения. Программа базируется на межпредметных связях литературы с историей, а также киноискусством.

Занятие № 1: обзор необходимой литературы и учебных пособий для учащихся при изучении данного курса;

Занятия №2,3: закрепление навыков определения основной мысли текста, его идейного содержания, темы.

Занятие № 4: практическое занятие по определению стилей и типов речи.

Занятия № 5,6: работа с текстом.

Занятие № 7: стилистические, синтаксические и морфологические признаки публицистического стиля.

Занятие №8: практическое занятие по определению стилей текста и типов речи в нем.

Занятия №9,10: особенности написания рецензии; отличительные признаки эссе от очерка; эссе как разновидность очерка.

Занятие №11,12: структура текста сочинения-рассуждения и необходимость в ее цельности при создании текста публицистического и художественного стилей речи.

Занятие №13: способы формулировки тезиса: постановка риторических вопросов, краткая формулировка раскрываемой проблемы; формулировка проблемы, исходя из жизненного опыта, согласно проблеме данного текста.

Занятие №14: как правильно и этично высказать личное мнение о проблеме, поставленной автором текста.

Занятие №15: способы завершения сочинения: обобщение и вывод; переформулировка начала; личное умозаключение.

Занятия №16 - 18: практическое занятие: работа с текстами.

Занятия №19 –22: нахождение стилистических фигур и тропов в текстах, определение их функции.

Занятия №23 –24: комментирование поставленной проблемы.

Занятие №25 - 30: умение находить и исправлять логические, речевые, грамматические ошибки в тексте и исправлять их; понятие об этике письма.

Занятие №31 - 34: практическая работа учащихся по развитию речи: написание и рецензирование сочинений-рассуждений публицистического и художественного стилей речи.

IV. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Практическая работа</i>
1.	Введение	1	1
2.	Основная мысль, идея, тема текста	2	2
3.	Стили русского языка	5	5
4.	Эссе, рецензия, очерк	2	2
5.	Построение сочинения-рассуждения	24	24
	Итого	34	34

V. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение: основные цели и задачи курса, необходимая литература, пособия.	1	Предварительный Фронтальный опрос	<p>Личностные результаты:</p> <p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами</p>	05.09	
2	Признаки текста, тема, комментарий	1	Текущий Практическая работа		12.09	
3	Проблема, позиция автора	1	Текущий Практическая работа		19.09	
4	Функциональные стили и типы речи	1	Текущий Работа над ошибками		26.09	
5	Комплексный анализ текста	1	Предварительный Фронтальный опрос		03.10	
6	Особенности публицистического стиля речи	1	Текущий Практическая работа		10.10	
7	Понятие о смешанном стиле	1	Текущий Практическая работа		17.10	
8	Жанры сочинений публицистического стиля: рецензия, эссе	1	Текущий Практическая работа		24.10	
9	Жанры сочинений публицистического стиля: рецензия, эссе	1	Предварительный Фронтальный опрос		07.11	
10	Комплексный анализ текста	1	Текущий Практическая работа		14.11	

11	Особенности сочинения-рассуждения.: тезис, аргументация, вывод.	1	Текущий Практическая работа	<p>речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации</p>	21.11	
12	Особенности сочинения-рассуждения.: тезис, аргументация, вывод.	1	Текущий Практическая работа		28.11	
13	Способы формулировки тезиса	1	Текущий Практическая работа		05.12	
14	Способы выражения своего мнения	1	Текущий Практическая работа		12.12	
15	Способы вступления, завершения сочинения	1	Текущий Практическая работа		19.12	
16	Памятка по написанию сочинения	1	Текущий Тест		26.12	
17	Логическое осмысление текста		Текущий Практическая работа		09.01	
18	Комплексный анализ текста		Текущий Практическая работа		16.01	
19	Средства художественной изобразительности: тропы		Текущий Тест		23.01	
20	Средства художественной изобразительности: тропы		Текущий Практическая работа		30.01	
21	Средства художественной изобразительности: стилистические фигуры	1	Предварительный Фронтальный опрос		06.02	
22	Комментирование проблемы	1	Текущий Тест		13.02	
23	Комментирование проблемы	1	Текущий Практическая работа		20.02	

24	Логические ошибки и как их избежать	1	Текущий Практическая работа	<p>речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>	27.02	
25	Грамматические ошибки и как их избежать	1	Текущий Тест		05.03	
26	Речевые ошибки и как их избежать	1	Текущий Фронтальный опрос		12.03	
27	Что такое «этические ошибки»	1	Текущий Практическая работа		19.03	
28	Нахождение и исправление логических и речевых ошибок		Тестирование		02.04	
29	Нахождение и исправление логических и речевых ошибок	1	Предварительный Практическая работа		09.04	
30	Написание сочинение по тексту.	1	Текущий Практическая работа		16.04	
31	Написание сочинение по тексту.	1	Текущий Практическая работа		23.04	
32	Рецензирование работы	1	Текущий Практическая работа		07.05	
33	Рецензирование работы	1	Итоговый Практическая работа		14.05	
34	Подведение итогов курса	1	Итоговый		21.05	