

Приложение к основной
образовательной программе
основного
общего образования (ФГОС ООО)

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 253-о

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мастер слова»
для 8 класса**

**Колтаровой Эркелей Ивановны,
учителя русского языка и литературы**

Варьеган
2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

- Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8 класса составлена на основе:
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с учётом Положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ №99 от 01.09.15)
 - Образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2023-2024 уч.г

Цель и задачи курса

Цель : совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи :

1. Углубление знаний, развитие умений, совершенствование навыков по лексике, фразеологии, морфологии и синтаксису русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка.
2. Развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития учащихся, совершенствование коммуникативной культуры учащихся, развитие умения пользоваться разнообразными словарями, организации личной и коллективной деятельности.
3. Воспитание культуры обращения с книгой, воспитание любви и уважения к русскому языку.

II. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий,
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы; владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

III.Содержание курса

Речевая культура (3 ч.)

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Культура языка. Культура речи. Язык и речь. Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании. Практическая часть: Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство переработки информации. Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Владение приемом исключения неглавной информации из текста.

Языковые нормы (14 ч.)

Языковая норма как историческая категория. Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Понятие нормы в современной лингвистике. Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Норма - одна из составляющих национальной культуры». Понятие вариантов норм. Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы. Обязательные и вариантные нормы. Написание сжатого изложения. Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств – закон аналогии или унификации (уподобления)». Эволюция языковых норм. Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи».

Орфоэпические нормы. Становление орфоэпической нормы. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения.

Лексика. Лексические нормы. Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Акцентологические нормы. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.

Словообразовательные нормы. Орфография. Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании».

Морфологические нормы и их особенности. Практикум: «Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов. Отработка задания 5»

Морфологические нормы и их особенности. Морфологический минимум». Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи».

Качество речи (6 ч.) Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества «хорошей речи». Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте». Содержательность хорошей речи. Викторина: «Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи».

Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.

Точность речи. Техника речи. Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом.

Понятие техники речи в современной лингвистике. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией.

Синтаксические нормы (6 ч.)

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Проектная работа – презентация «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи.» Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. «Сложные предложения с различными видами связи».

Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

Стилистические нормы языка (5 ч.)

Функциональные стили. Стилистические нормы. Лекция учителя «Функциональные стили».

Функционально-смысловые типы речи. Практикум: Сочинение как жанр различных стилей речи. Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Речевая культура	3
2	Языковые нормы	14
3	Качество речи	6
4	Синтаксические нормы	6
5	Стилистические нормы языка	5
	Итого	34

V. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата		Планируемые результаты освоения курса	Вид контроля, измерители
			план	факт		
Речевая культура - 3ч						
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	1	01.09.23		Личностные: осознание речевой культуры как части общечеловеческой культуры, стремление к речевому самосовершенствованию; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Предметные: соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения	Предварительный Опрос Практическая работа
2	Культура языка. Культура речи.	1	08.09			Текущий Практическая работа
3	Язык и речь.	1	15.09			Текущий Практическая работа
Языковые нормы - 14 ч						
4	Языковая норма как историческая категория.	1	22.09		Личностные: стремление к речевому самосовершенствованию Предметные: овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при	Текущий Практическая работа
5	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	29.09			Текущий Практическая работа
6	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм	1	06.10			Текущий Практическая работа
7	Практическая работа. Написание сжатого изложения	1	13.10			Текущий Практическая работа
8	Эволюция языковых норм.	1	20.10			Текущий Практическая работа
9	Типология норм. Ошибки грамматические и	1	27.10			Текущий Практическая работа

	речевые.				создании устных и письменных высказываний; Метапредметные: соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка	
10	Орфоэпические нормы.	1	10.11			Текущий Практическая работа
11	Лексика. Лексические нормы.	1	17.11			Текущий Практическая работа
12	Акцентологические нормы.	1	24.11			Текущий Практическая работа
13	Словообразовательные нормы. Орфография	1	01.12			Текущий Практическая работа
14	Морфологические нормы и их особенности.	1	08.12			Текущий Практическая работа
15	Морфологические нормы и их особенности.	1	15.12			Текущий Практическая работа
16	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1	22.12			Текущий Практическая работа
17	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	29.12		Тематический Тест	
Качества речи - 6ч						
18	Качества хорошей речи. Общая характеристика.	1	12.01.24		Метапредметные: способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией	Текущий Опрос Практическая работа
19	Правильность как основа хорошей речи.	1	19.01			Текущий Практическая работа
20	Содержательность хорошей речи.	1	26.01			Текущий Практическая работа
21	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1	02.02			Текущий Практическая работа
22	Точность речи. Техника речи.	1	09.02			Текущий Практическая работа
23	Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	16.02			Тематический Викторина

					сверстников с небольшими сообщениями, докладами; Предметные: анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно- научной и официально-деловой сферах общения	
Синтаксические нормы - 6ч						
24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	01.03		Личностные: стремление к речевому самосовершенствованию; Метапредметные: соблюдение в практике речевого общения основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; Предметные: распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение синтаксического анализа словосочетания и предложения, особенностей языкового оформления	Текущий Практическая работа
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	15.03			Текущий Практическая работа
26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1	22.03			Текущий Практическая работа
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1	05.04			Текущий Практическая работа
28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	12.04			Текущий Практическая работа
29	Синтаксический минимум.	1	19.04			Тематический Тест
Стилистические нормы языка - 6ч						

30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1	26.04		Личностные: осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; Метапредметные: овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; Предметные: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в	Текущий Практическая работа
31	Функционально-смысловые типы речи.	1	03.05			Текущий Практическая работа
32	Тексты разных стилей.	1	17.05			Текущий Практическая работа
33	Сочинение как жанр различных стилей речи	1	24.05			Тематический Написание сочинения
34	Итоговый тест	1	25.05			Итоговый Тест

					своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний	
		Итог о 34 ч.				