

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»
(МБОУ «Варьеганская ОСШ»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Протокол от 09.04.2024 № 4



Утверждаю:
Директор МБОУ «Варьеганская
ОСШ» Антропова С.Л. Антропова
Приказ № 100-о от 09.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Варьеганская общеобразовательная
средняя школа» за 2023 год**



с. Варьеган, 2024 год

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| | Введение | 3 |
| 1 | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1 | Общие сведения об организации | 4 |
| 1.2 | Система управления организацией | 4 |
| 1.3 | Образовательная деятельность | 6 |
| 1.4 | Воспитательная работа | 18 |
| 1.5 | Дополнительное образование | 21 |
| 1.6 | Кадровое обеспечение | 24 |
| 1.7 | Учебно-методическое обеспечение | 25 |
| 1.8 | Оборудование и оснащение учебных кабинетов | 27 |
| 1.9 | Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах | 28 |
| 1.10 | Библиотечно-информационное обеспечение | 28 |
| 1.11 | Материально-техническое обеспечение | 29 |
| 2 | Статистическая часть | 33 |
| 2.1 | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 33 |
| | Заключение | 35 |

Введение

Самообследование МБОУ «Варьеганская ОСШ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ» за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы.

Процедуру самообследования МБОУ «Варьеганская СОШ» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

5. Приказ МБОУ «Варьеганская ОСШ» № 76 от 04.03.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года»;

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение

стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешным. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников. Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» МБОУ «Варьеганская ОСШ» |
| Юридический адрес | 628638; Ханты-Мансийский АО; Нижневартовский район; с.Варьеган; улица Центральная д. 23 |
| Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет | 89527210093, mouvossh@mail.ru , https://86nvr-varyogan.edusite.ru/ |
| Ф.И.О. директора | Антропова Светлана Леонидовна |
| Учредитель | Администрация Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры |
| Устав | Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Варьеганская ОСШ», утвержден Постановлением Администрации Нижневартовского района от 25.12.2014 г. №2659 |
| Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ | Серия 86ЛО1 №000114 регистрационный номер 1930, выдана 05.03.2015 г. Срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 86А01 №0000280 регистрационный номер 1019, выдано 10.04.2015 г. Срок действия – 09.04.2027 г. |
| Образовательные программы ОО (по лицензии) | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых |
| Коллегиальные органы управления ОО | Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет родителей Совет обучающихся |

1.2. Система управления организацией

Цель системы управления: создание эффективной системы, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг.

В своей деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ» руководствуется: Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного, среднего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

законодательными и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней;

Уставом МБОУ «Варьеганская ОСШ», а также другими локальными документами.

В 2023 году в МБОУ «Варьеганская ОСШ» разработан комплект управленческих документов (локальные акты, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

В МБОУ «Варьеганская ОСШ» построена система управленческой деятельности критериями эффективности которой являются:

- сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом;
- направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами;
- степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов по его результатам;
- эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности.

В основе системы руководства МБОУ «Варьеганская ОСШ» лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основа управленческой структуры МБОУ «Варьеганская ОСШ»

| Коллегиально | Персонально |
|---------------------------|--|
| Управляющий Совет | Директор |
| Общее собрание работников | Заместитель директора по учебной работе |
| Педагогический совет | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Совет родителей | Заместитель директора по методической работе |
| Совет обучающихся | Заместитель директора по административно-хозяйственной части |

Функции управленческой структуры МБОУ «Варьеганская ОСШ»

| Ответственные | Регламент деятельности | Компетенции |
|---------------------------|--|---|
| Директор | осуществляет руководство деятельностью: - учебной, -воспитательной, - методической, - административно-хозяйственной, - финансово-экономической | - планирование, - контроль и координация работы коллектива по всем направлениям деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ» |
| Управляющий Совет | реализует принципы демократического государственно-общественного характера управления образовательным процессом в МБОУ «Варьеганская ОСШ» | - контроль и анализ деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ», - участие в стратегическом и текущем планировании образовательной, оздоровительной работы МБОУ «Варьеганская ОСШ» |
| Педагогический Совет | обеспечивает коллегиальность в решении вопросов образовательной деятельности | - разработка образовательной программы, - анализ содержания, деятельности, условий организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебного плана и программы, обсуждение итогов контроля и мониторинга, - обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта. |
| Общее собрание коллектива | - обеспечивает всестороннюю поддержку в вопросах организации деятельности учреждения, - способствует выполнению нормативно-правовых актов школы и вышестоящих организаций | - регулирование социально-трудовых отношений между работниками организации и работодателем, заключенными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, - осуществление социальной защиты интересов сотрудников; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка МБОУ «Варьеганская ОСШ»; - рассмотрение и заключение коллективного договора; - рассмотрение и принятие положения о надбавках и доплатах. |
| Ответственные | Функции | |
| Заместители | - организация текущего и перспективного планирования, разработка учебно-методической и | |

| | |
|--|---|
| директора по учебной, воспитательной, методической работе | иной документации, необходимой для организации педагогического процесса; - координация работы узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь), а также их взаимодействия; - создание эффективной системы методической помощи педагогам по организации педагогического процесса; - повышение квалификации педагогов; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - здоровьесберегающая деятельность; - взаимодействие с социальными партнерами; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | - создание материально-технических условий для образовательной деятельности; - взаимодействие с ответственными по охране труда, гражданской обороне, пожарной безопасности; - обеспечение охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - координация работы вспомогательного, рабочего персонала; - организация производственного контроля; - контрактная работа; - планирование административно-хозяйственной деятельности. |
| Главный бухгалтер | - руководство ведением бухгалтерского учета, начислений и перечислений, составлением отчетности; - оказание методической помощи подчиненным работникам по вопросам бухгалтерского учета, контроля и отчетности; - контроль за своевременным и правильным оформлением бухгалтерской документации; - взаимодействие с контрактным управляющим; - планирование финансово-экономической деятельности |
| Педагогический, учебно-вспомогательных, обслуживающий персонал | Выполнение мероприятий годового плана |

В 2023 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались и обсуждались проекты локальных актов, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса учебного плана, режима обучения, вопросы качества образования, организации питания.

На заседаниях Совета родителей рассматривались и обсуждались вопросы, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса: об особенностях режима работы школы в 2023 году; о профилактике правонарушений среди обучающихся, о правах использования мобильными средствами связи во время образовательного процесса; о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся; об обсуждении основных положений отдельных локальных актов МБОУ «Варьеганская ОСШ».

В настоящее время существующая система управления МБОУ «Варьеганская ОСШ» позволяет в полной мере реализовать права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением.

1.3. Образовательная деятельность

Учебная деятельность МБОУ «Варьеганская ОСШ» в 2022/2023 учебном году была регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

- Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лицензия от 05.03.2015 года серия 86Л01 за № 0001140 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования;
- Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1019 от 10.04.2015 года) до 09.04.2027 года;
- Устав школы;
- Внутренними локальными актами, положениями, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Общий контингент обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось - 109 учащихся, на конец учебного года – 109 (из них 104 детей коренной национальности-ханты, ненцы, шорцы) в 13 классах-комплектах (из них два класса-комплекта - это классы для детей с ОВЗ).

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|------------|
| Общее количество классов | 5 Из них 1 ОВЗ | 6 Из них 1 ОВЗ | 2 | 13 |
| Количество учащихся | 39 Из них 2 ОВЗ | 60 Из них 6 ОВЗ | 10 | 109 |

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 9 человек, основного общего образования составила 11 человек, на уровне среднего общего образования 5 человек.

Контингент обучающихся за последние три года (без учета классов ОВЗ)

| | 2020 - 2021 уч.год | | 2021 – 2022 уч.год | | 2022 – 2023 уч.год | |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1-4 классы | 40 | 10 | 42 | 10,5 | 37 | 9,25 |
| 5-9 классы | 49 | 9,8 | 53 | 10,6 | 55 | 11 |
| 10-11 классы | 7 | 3,5 | 5 | 2,5 | 10 | 5 |
| По школе | 96 | 8,7 | 100 | 9 | 102 | 9,3 |

ИТОГИ успеваемости учащихся за 2022/2023 учебный год (июнь 2023 года)

| Класс | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во уч-ся на конец года | Информация о прибытии, выбытии | Успевают | | | | Не успевают по предметам | % успеваемости | % качества |
|-------|-----------------------------|----------------------------|---|----------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | «5» | «4» и «5» | с одной «4» | с одной «3» | | | |
| 1 | 9/8 | 11/11 | Ращевский Г. - выбыл (Пр. от 20.01.2023 №06-оу) Прибыли: Пяк Э. – (Пр. от 15.12.2022 № 453-о) Сардаков В. – (Пр. от 15.12.2022 № 455-о) Изыгашев Д.- (Пр. от 14.02.2023 №24-оу) | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 18/16 | 15/14 | Выбыли: Ращевский Г. - (Пр. от 20.01.2023 №06-оу) Пяк Э. – (в 1 кл.) Сардаков В. – (в 1 кл.) | - | 8 | - | - | 1 | 93 | 53 |
| 3 | 5/5 | 5/5 | | - | 4 | - | - | - | 100 | 80 |
| 4 | 6/6 | 6/6 | | - | 1 | - | - | - | 100 | 17 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|----------------|--|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|
| 1,3 ОВЗ | 2/2 | 2/2 | | | - | - | - | - | 100 | 0 |
| I | 40/37 | 39/38 | | 0 | 13 | 0 | 0 | 1 | 96 | 50 |
| 5 | 11/11 | 12/11 | Ильясов М.- прибыл (Пр. от 20.02.2023 №30-оу) | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 33 |
| 6 | 13/13 | 13/13 | | - | 6 | - | - | - | 100 | 46 |
| 7 | 10/10 | 10/10 | | - | 2 | - | - | 1 | 90 | 20 |
| 5,8-9 ОВЗ | 5/5 | 5/5 | | - | - | - | - | - | 100 | 0 |
| 8 | 11/11 | 11/11 | | - | 2 | - | - | 1 | 91 | 18 |
| 9 | 9/7 | 9/7 | | - | 4 | - | - | - | 100 | 44 |
| II | 59/57 | 60/57 | | 1 | 17 | 0 | 0 | 2 | 96 | 33 |
| 10 | 8/8 | 8/8 | | - | 2 | - | - | - | 100 | 25 |
| 11 | 2/1 | 2/1 | | - | 1 | - | - | - | 100 | 50 |
| III | 10/9 | 10/9 | | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 30 |
| Итого | 109/103 | 109/104 | | 1 | 33 | 0 | 0 | 3 | 97 | 39 |

*При подсчете % успеваемости и качество обучения результаты классов ОВЗ не учитываются.

По окончании 2022/2023 учебного года выбыла Айваседа Елизавета, 10 класс (Пр. №102-оу от 05.06.2023), в связи с поступлением в ССУЗ.

Информация успеваемости и качества знаний, обучающихся за 2022/2023 учебный год (Успеваемость и качество знаний за период с 2001 по 2023 год) (без учета 1 и классов ОВЗ)

| № | Учебный период | Кол-во обучающихся | Успеваемость в % | Качество знаний в % |
|-----|----------------|--------------------|------------------|---------------------|
| 1. | 2001-2002 | 121/104 | 95 | 28 |
| 2. | 2002-2003 | 130/116 | 97 | 29 |
| 3. | 2003-2004 | 137/127 | 94 | 23 |
| 4. | 2004-2005 | 125/120 | 99 | 25,6 |
| 5. | 2005-2006 | 126/121 | 96 | 16 |
| 6. | 2006-2007 | 130/126 | 91 | 19 |
| 7. | 2007-2008 | 119/113 | 99 | 26 |
| 8. | 2008-2009 | 128/118 | 98 | 22 |
| 9. | 2009-2010 | 123/113 | 94 | 26 |
| 10. | 2010-2011 | 125/117 | 92 | 32 |
| 11. | 2011-2012 | 122/111 | 98 | 36 |
| 12. | 2012-2013 | 118/109 | 100 | 38 |
| 13. | 2013-2014 | 122/115 | 97 | 35 |
| 14. | 2014-2015 | 117/111 | 98 | 34 |
| 15. | 2015-2016 | 118/109 | 99 | 31 |
| 16. | 2016-2017 | 115/106 | 100 | 44 |
| 17. | 2017-2018 | 123/114 | 98 | 40 |
| 18. | 2018-2019 | 120/115 | 100 | 40 |
| 19. | 2019-2020 | 115/110 | 98 | 43 |
| 20. | 2020-2021 | 103/98 | 99 | 33 |
| 21. | 2021-2022 | 108/104 | 99 | 41 |
| 22. | 2022-2023 | 109/104 | 97 | 39 |

Мониторинг успеваемости

| Уровень образования | 2009 2010 | 2010 2011 | 2011 2012 | 2012 2013 | 2013 2014 | 2014 2015 | 2015 2016 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 | 2022 2023 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Начальное | 96 | 84 | 98 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 97 | 100 | 96 |
| Основное | 88 | 98 | 92 | 100 | 97 | 95 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 96 |
| Среднее | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Итого | 96 | 92 | 98 | 100 | 97 | 98 | 99 | 100 | 98 | 100 | 98 | 99 | 99 | 97 |

Мониторинг качественной успеваемости

| Уровень образования | 2009 2010 | 2010 2011 | 2011 2012 | 2012 2013 | 2013 2014 | 2014 2015 | 2015 2016 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 | 2022 2023 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Начальное | 31 | 39 | 44 | 48 | 47 | 43 | 40 | 65 | 54 | 42 | 55 | 41 | 46 | 50 |
| Основное | 22 | 32 | 32 | 33 | 27 | 26 | 25 | 31 | 38 | 36 | 32 | 27 | 37 | 33 |
| Среднее | 13 | 0 | 0 | 33 | 50 | 62 | 33 | 66 | 29 | 48 | 54,5 | 43 | 60 | 30 |
| Итого | 26 | 32 | 36 | 38 | 35 | 34 | 31 | 44 | 40 | 40 | 43 | 33 | 41 | 39 |

Всего за 2022/2023 учебный год на «отлично» закончил 1 учащийся (Ильясов М.), на «хорошо» и закончили 33 учащихся.

По качеству знаний на первом месте 3 класс – 80% (классный руководитель Бутусова А.А.), на втором – 2 класс – 53% (классный руководитель Галкина И.С.), на третьем – 11 класс – 50% (классный руководитель Теплова Г.Р.).

Успевают на «4» и «5» на уровне:

- начального общего образования - 13 (в прошлом году - 11);
- основного общего образования - 18 (в прошлом году - 19);
- среднего общего образования - 3 (в прошлом году 3).

Сравнительная таблица успеваемости по учреждению за 10 лет

| Показатель, учебный год | 2013 2014 | 2014 2015 | 2015 2016 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 | 2022 2023 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Учащиеся, закончившие учебный год на «5» | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Учащиеся, закончившие год на «4» и «5» | 37 | 36 | 33 | 43 | 40 | 39 | 43 | 30 | 33 | 33 |
| Учащиеся, закончившие год с одной «3» | 2 | 4 | 3 | 0 | 1 | 8 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| Учащиеся, имеющие академическую задолженность, по окончании учебного года | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 |

Информация об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом по школе от 18.09.2023 №333-о «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. В соответствии с положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников учащиеся принимали участие на основании заявления родителей. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Задания были разработаны районными методическими объединениями по всем предметам, ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в МАУ ДО «Спектр».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;

- обеспечение права выбора;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Приняли участие:

- по русскому языку - 22 учащихся (21%)
- по литературе – 8 учащихся (7%)
- по биологии – 4 учащихся (4%),
- по информатике – 4 учащихся (4%)
- по истории – 3 учащихся (3%)
- по математике – 22 учащихся (21%)
- по географии – 2 учащихся (2%)
- по физике – 2 учащихся (2%)
- по физической культуре – 20 учащихся (19%)
- по технологии – 19 учащихся (18%)
- по родному языку – 32 учащихся (30%)
- по основам безопасности жизнедеятельности – 15 учащихся (14%)
- по обществознанию – 11 учащихся (10%)
- по английскому языку – 2 учащихся (2%)
- по праву – 5 учащихся (5%)
- по астрономии – 1 учащийся (1%).

Всего в школьном туре приняли участие 65 учащихся (61%). В школьном туре победителями стали 21 учащихся, что составляет 32% от общего количества участников олимпиады.

Список участников в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году

| № | Ф.И.О. участника | Класс | Указать предметы, по каким участвовал в олимпиаде |
|-----|------------------------------|-------|---|
| 1. | Айваседа Кристина Павловна | 4 | Математика, русский язык |
| 2. | Васильков Лев Александрович | 4 | Математика, русский язык |
| 3. | Иуси Георгий Эдуардович | 4 | Математика, русский язык |
| 4. | Комаров Денис Дмитриевич | 4 | Математика, русский язык |
| 5. | Лепшин Глеб Игоревич | 4 | Математика |
| 6. | Айпин Геннадий Иванович | 5 | Технология, родной (хантыйский) язык |
| 7. | Сопочина Виктория Викторовна | 5 | Математика, родной (хантыйский) язык |
| 8. | Белова Венера Михайловна | 5 | Русский язык, родной (ненецкий) язык |
| 9. | Иуси Савелий Олегович | 5 | Математика |
| 10. | Сардакова Инна Ивановна | 5 | Русский язык, родной (хантыйский) язык |
| 11. | Белов Артем Сергеевич | 5 | Математика, русский язык, родной (ненецкий) язык |
| 12. | Иуси Вадим Эдуардович | 6 | Технология, родной (ненецкий) язык |
| 13. | Коротков Никита Вячеславович | 6 | Математика |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| 14. | Рошко Анна Артуровна | 6 | Русский язык, литература |
| 15. | Сухих Валерия Алексеевна | 6 | Физическая культура, математика |
| 16. | Казамкин Богдан Фуркатович | 6 | Литература |
| 17. | Казамкин Марк Юрьевич | 6 | Литература, физическая культура, родной (хантыйский) язык |
| 18. | Казамкин Николай Алексеевич | 6 | Технология, родной (хантыйский) язык |
| 19. | Кропачева Зарина Александровна | 6 | Технология |
| 20. | Кропачева Элеонора Леонидовна | 6 | Русский язык, родной (ненецкий) язык |
| 21. | Ильясов Мухаммад Девлетович | 6 | Математика, география |
| 22. | Сухих Инна Вячеславовна | 6 | Технология |
| 23. | Арбачакова Алена Николаевна | 7 | Физическая культура, ОБЖ |
| 24. | Белов Алексей Сергеевич | 7 | Математика, физическая культура, родной (ненецкий) язык |
| 25. | Кондейкин Всеволод Григорьевич | 7 | Математика, английский язык, технология, обществознание |
| 26. | Бутусова Эмилия Владимировна | 7 | ОБЖ, технология |
| 27. | Васильков Мирослав Александрович | 7 | Физическая культура, английский язык, информатика, родной (ненецкий) язык |
| 28. | Иуси Роман Семенович | 7 | Физическая культура, ОБЖ, математика, русский язык, технология, география, родной (ненецкий) язык |
| 29. | Казамкина Альбина Руслановна | 7 | Физическая культура, технология, обществознание, ОБЖ, родной (хантыйский) язык |
| 30. | Айваседа Екатерина Леонидовна | 7 | Русский язык, ОБЖ, физическая культура |
| 31. | Айваседа Эвелина Павловна | 7 | Русский язык, литература, ОБЖ, физическая культура |
| 32. | Казамкин Данил Владимирович | 7 | Физическая культура |
| 33. | Лепшина Ева Игоревна | 7 | Физическая культура, ОБЖ, родной (ненецкий) язык |
| 34. | Михалевич Александр Александрович | 7 | Физическая культура, ОБЖ |
| 35. | Сардакова Ирина Андреевна | 7 | Технология, литература, родной (хантыйский) язык |
| 36. | Кропачев Павел Александрович | 8 | Физическая культура, литература |
| 37. | Колтарова Анна Александровна | 8 | Русский язык, физика |
| 38. | Купландеева Елена Леонидовна | 8 | Технология, родной (хантыйский) язык |
| 39. | Галинская Виктория Николаевна | 8 | Технология, родной (хантыйский) язык |
| 40. | Любимов Максим Борисович | 8 | Математика, история, родной (ненецкий) язык |
| 41. | Тырлин Иван Иванович | 8 | Физическая культура, русский язык, родной (хантыйский) язык |
| 42. | Турков Макар Петрович | 8 | Физическая культура |
| 43. | Сухих Николай Вячеславович | 8 | Физическая культура |
| 44. | Сухих Анатолий Алексеевич | 8 | Технология |
| 45. | Сопочин Семен Семенович | 8 | Физическая культура, родной (хантыйский) язык |
| 46. | Явров Максим Александрович | 8 | Технология, родной (хантыйский) язык |
| 47. | Айваседа Регина Юрьевна | 9 | Математика, русский язык, обществознание |
| 48. | Арбачакова Александра Николаевна | 9 | Математика, русский язык, физическая культура |
| 49. | Брандаусова Алина Евгеньевна | 9 | ОБЖ, технология, биология |
| 50. | Васильков Ярослав Сергеевич | 9 | Технология, биология |
| 51. | Галинская Амалия Николаевна | 9 | Технология, ОБЖ, биология |
| 52. | Казамкин Антон Витальевич | 9 | Технология, ОБЖ, русский язык |
| 53. | Казамкина Диана Андреевна | 9 | ОБЖ, технология, биология |
| 54. | Тылчина Альбина Алексеевна | 9 | Математика, русский язык, обществознание, родной (хантыйский) язык |
| 55. | Сардакова Полина Андреевна | 9 | Обществознание, история, родной (хантыйский) язык |
| 56. | Иуси Вячеслав Семенович | 9 | ОБЖ, обществознание, родной (ненецкий) язык |
| 57. | Айваседа Надежда Вячеславовна | 10 | Математика, русский язык, родной (ненецкий) язык |
| 58. | Арбачакова Анна Николаевна | 10 | Физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература |
| 59. | Бутусов Ростислав Владимирович | 10 | Информатика |
| 60. | Иванчук Дмитрий Юрьевич | 11 | Обществознание, право, химия |
| 61. | Колодкина Анастасия Ивановна | 11 | Обществознание, литература, право, физика, родной (хантыйский) язык |

| | | | |
|-----|-----------------------------|----|---|
| 62. | Лялькин Атэй Игоревич | 11 | Физическая культура, обществознание, право, информатика, родной (хантыйский) язык |
| 63. | Тырлин Данил Иванович | 11 | ОБЖ, обществознание, право, история, русский язык, химия |
| 64. | Явров Иван Александрович | 11 | Математика, информатика, астрономия, родной (хантыйский) язык |
| 65. | Туркова Александра Петровна | 11 | Русский язык, обществознание, математика, право, родной (хантыйский) язык |

Участниками муниципального этапа олимпиады становятся победители школьных олимпиад, набравшие наибольшее количество баллов, составляющее более половины от установленных Центральными методическими комиссиями баллов. В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся 7 – 11 классов.

Состав участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

| № п/п | Предмет | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Класс | Количество баллов, набранных на школьном этапе в 2023/2024 уч.г. | Статус участника школьного этапа (победитель, призер, участник) | Фамилия, имя, отчество (полностью) учителя (наставника), подготовившего участника олимпиады |
|-------|--------------------------|------------------------------------|-------|--|---|---|
| 1. | Английский язык | Кондейкин Всеволод Григорьевич | 7 | 53 | Победитель | Фотеева Татьяна Гафиуллиновна |
| 2. | Литература | Айваседа Эвелина Павловна | 7 | 35 | Победитель | Лебедева Валентина Борисовна |
| 3. | ОБЖ | Тырлин Данил Иванович | 11 | 179 | Победитель | Фотеев Андрей Васильевич |
| 4. | ОБЖ | Иуси Роман Семёнович | 7 | 127 | Победитель | Фотеев Андрей Васильевич |
| 5. | Обществознание | Кондейкин Всеволод Григорьевич | 7 | 32 | Победитель | Антропова Светлана Леонидовна |
| 6. | Русский язык | Колтарова Анна Александровна | 8 | 43,5 | Победитель | Колтарова Эркелей Ивановна |
| 7. | Русский язык | Айваседа Эвелина Павловна | 7 | 30 | Победитель | Лебедева Валентина Борисовна |
| 8. | Физическая культура | Лялькин Атэй Игоревич | 11 | 52 | Победитель | Оносова Людмила Васильевна |
| 9. | Физическая культура | Арбачакова Анна Николаевна | 10 | 50 | Победитель | Фотеев Андрей Васильевич |
| 10. | Физическая культура | Арбачакова Александра Николаевна | 9 | 50 | Победитель | Оносова Людмила Васильевна |
| 11. | Физическая культура | Айваседа Екатерина Леонидовна | 7 | 45 | Победитель | Фотеев Андрей Васильевич |
| 12. | Технология | Кондейкин Всеволод Григорьевич | 7 | 38 | Победитель | Сухих Алексей Анатольевич |
| 13. | Технология | Казамкина Альбина Руслановна | 7 | 38 | победитель | Бирюлина Светлана Геннадьевна |
| 14. | Родной язык (ненецкий) | Иуси Роман Семенович | 7 | 25 | Победитель | Комарова Валентина Вальчевна |
| 15. | Родной язык (ненецкий) | Айваседа Надежда Вячеславовна | 10 | 27 | Победитель | Комарова Валентина Вальчевна |
| 16. | Родной язык (хантыйский) | Сардакова Ирина Андреевна | 7 | 28 | Победитель | Колодкина Роза Гордеевна |
| 17. | Родной язык (хантыйский) | Галинская Виктория Николаевна | 8 | 20 | Победитель | Колодкина Роза Гордеевна |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------------------------|----|----|------------|--------------------------|
| | й) | | | | | |
| 18. | Родной язык (хантыйски й) | Сардакова Полина Андреевна | 9 | 30 | Победитель | Колодкина Роза Гордеевна |
| 19. | Родной язык (хантыйски й) | Туркова Александра Петровна | 11 | 25 | Победитель | Колодкина Роза Гордеевна |

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, на дополнительные занятия во внеурочное время в течение всего года.
2. Руководителям школьных МО Фотеевой Т.Г., Минибаевой Л.А., Бирюлиной С.Г. проанализировать результаты олимпиад на заседании МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.
3. Педагогам-предметникам организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Информация об итогах «Защиты портфолио» в 2022/2023 учебном году

25 мая 2023 года в школе было проведено мероприятие, ставшее в нашей школе традиционным (ежегодным) - «Защита портфолио». Приняли участие 6 учащихся 4 класса. Ребята представили свои портфолио с результатами учебной и внеучебной деятельности, продемонстрировали навык публичного выступления, отвечали на творческие вопросы, позволяющие оценить умение применить учебные знания в решении различных жизненных ситуаций. Выступления обучающихся сопровождалось мультимедийными презентациями, выполненными учащимися самостоятельно при консультировании педагогов и помощи родителей. В ходе мероприятия были определены победители:

- 1 место – Белов Геннадий;
- 2 место – Белов Артем;
- 3 место – Сопочина Виктория.

Учащиеся 4 класса продемонстрировали хороший уровень подготовки, анализируя «портфолио» приятно отметить сотрудничество детей, классных руководителей и родителей.

Информация о работе по подготовке к ГИА-2023 в учреждении.

Государственная итоговая аттестация учащихся это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Организация и подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов регламентируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В соответствии с вышеуказанными документами в план работы МБОУ «Варьеганская ОСШ» включены мероприятия по организации подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Варьеганская ОСШ» проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами

федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно плану подготовки и проведения аттестации выпускников 9,11 классов в 2022/2023 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия. Осуществлялось постоянное информирование выпускников 9 и 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведены родительские собрания в классах в формате – online-конференции на платформе Zoom и очно. Были организованы и проведены индивидуальные беседы с каждым выпускником и его родителями по телефонной связи по выбору предметов для сдачи и дальнейшему обучению. Регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ГИА» на сайте школы, оформлены информационные стенды для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, были проведены инструктажи с учащимися по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускникам была оказана консультативная помощь по профессиональному выбору, выбору предметов необходимых для продолжения образования, проводились тренинги и анкетирования учащихся 9,11 классов школьным психологом, индивидуальные беседы классных руководителей с выпускниками и их родителями.

Работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Результативным средством подготовки к итоговой аттестации школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). ИОМ составлены на выпускников 9 и 11 класса по основным предметам. С октября 2022 года были организованы консультации для учащихся 9 и 11 класса по подготовке к ГИА. Также выпускники 9, 11 классов были сориентированы по источникам сети «Интернет», где они имели возможность индивидуально проводить подготовку в ЕГЭ, ОГЭ. На каникулах консультации проводились в дистанционной форме (в зуме) и очно по предметам, выбранным для сдачи ГИА. Учителя-предметники онлайн или офлайн в чате/эл.почте/группах классов/группах учителей-предметников/беседах в ВК консультировали обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, планом подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования, с целью получения качественных результатов ГИА в 2022 году проведены репетиционные мероприятия, в соответствии с условиями, приближенными к требованиям государственной итоговой аттестации: проведено пробное итоговое сочинение в соответствии с организационной схемой проведения итогового сочинения, по результатам которого все учащиеся (2 человека) получили «зачет»; проведены пробные экзамены в феврале, марте, апреле в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, обществознанию в 11 классе; в форме ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию в 9 классе.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

С учащимися, которые недобросовестно выполняли домашние задания, пропускали консультации проводилась профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

Работа по подготовке к ГИА велась систематически в течение всего учебного года. Учителя проводили серьезную работу по подготовке учащихся к ГИА, индивидуальные

консультации: обучающиеся занимались в течение всех дней недели как индивидуально, так и группами, также дополнительно были назначены консультации для слабоуспевающих учащихся.

Информация по результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2022/2023 учебном году уровень основного общего образования заканчивали 9 выпускников один из них ребенок с ОВЗ (Форма сдачи – ГВЭ, основание - заключение ТПМПК). К государственной итоговой аттестации было допущено 9 выпускников 9-го класса (100%), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускникам предстояло сдать 4 экзамена (два обязательных, два по выбору), которые и должны стать решающими для получения аттестата. При неудовлетворительном результате только по двум предметам, учащиеся допускался к повторной передаче экзамена, что было недопустимо, если таких предметов было бы три. К сожалению, некоторые учащиеся девятого класса до последнего времени не могли осознать всю серьезность ситуации и соответственно в течение всего года демонстрировали не достаточно ответственное отношение при подготовке к ГИА.

По выбору предметов выпускники отдали предпочтение информатике, географии, обществознанию.

Результаты государственных экзаменов за курс основного общего образования в 2022/2023 учебном году (основной период)

| Предмет, форма | Кол-во учащихся, сдававших предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл по школе | Учитель |
|-------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-------------------|
| Русский язык (ОГЭ, ГВЭ) | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 3,7 | Курманалиева Г.Х. |
| Математика (ОГЭ, ГВЭ) | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,3 | Минибаева Л.А. |
| Обществознание (ОГЭ) | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 3,3 | Дзайнуков М.И. |
| Информатика (ОГЭ) | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,6 | Тищенко Н.О. |
| География (ОГЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | Черноножкина О.М. |

Из 9 девятиклассников, 6 успешно сдали экзамены по всем предметам. Трое выпускников (Айваседа А., Айпин Р., Казамкин В.) в основной период получил «2» по математике, и пересдали в резервный день основного периода. Таким образом, в следующем учебном году, учителю математики необходимо проанализировать результаты выполнения экзаменационных заданий ОГЭ и продолжить систематическую работу по достижению учащимися необходимых баллов по каждому модулю в течение учебного года.

Аттестаты с хорошими и отличными отметками получили 44% учащихся (4 учащихся получили аттестаты без троек).

Результативность основного общего образования (по результатам выдачи документов государственного образца)

| Показатель | Учебный год | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|--|---|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | 2015 2016 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 | 2022 2023 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 18 | 33 | 31 | 29 | 33,3 | 20 | 45 | 44 |
| Аттестат об основном общем образовании без «3», выпускники | Лейкова Е., Сафиулло в Р. | Рошко А., Неттина М., Айваседа Е., Казамкина | Кондейкин В., Лепшина Г., Пшеничная А., | Иуси И, Кропачева М, Мирон С, Юдина Н. | Иванцова К., Казамкина Е., Колодкина Н. | Коваленко Л., Курманалиев Р. | Колодкина А., Лялькин А., Плигина С., | Айваседа Н., Арбачакова А., Атаги |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------|----------------------------|----------------|---------------|--------------|----------------------|------------------------|
| | | Е. | Сафиуллова А., Тихонова А. | | | | Туркова А., Явров И. | шиева С., Сардакова В. |
| Классные руководители | Бугусова А.А. | Бирюлина С.Г. | Солодухи на Л.В. | Минибаева Л.А. | Лебедева В.Б. | Теплова Г.Р. | Оносова Л.В. | Черноожкина О.М. |

Информация результатов ГИА за курс среднего общего образования.

В 2022/2023 учебном году уровень среднего общего образования заканчивали 2 выпускников. К государственной итоговой аттестации допущено 2 обучающихся 11-го класса (100%), имеющие успешные результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана среднего образования за 10-11 класс и «зачет» по итоговому сочинению.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования для 2 выпускников была проведена следующим образом:

- сочинение (допуск к ГИА);
- обязательными экзаменами были определены: «Математика» (профильная или базовая по выбору выпускника), «Русский язык» в форме ЕГЭ;
- для продолжения образования один выпускник 11 класса принял решение о продолжении своего профессионального образования в высшей учебном заведении и подал заявление о сдаче следующих предметов в форме ЕГЭ: математика (профильная), обществознание, информатика.

Рособрнадзором было определено минимальное количество баллов по каждому предмету, необходимое для поступления в высшее учебное заведение.

Результаты ЕГЭ в основной период:

| Предмет | Кол-во (выпуск) | Средний балл по школе | Учитель |
|----------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| Русский язык (ЕГЭ) | 2 | 54 | Теплова Г.Р. |
| Математика (баз. уровень) | 1 | 3 | Минибаева Л.А. |
| Математика (проф. уровень) | 1 | 46 | Минибаева Л.А. |
| Информатика | 1 | 56 | Тищенко Н.О. |
| Обществознание | 1 | 38 | Дзайнуков М.И. |

По каждому выпускнику:

| № | Фамилия, имя выпускника | Балл ЕГЭ по рус. языку | Балл ЕГЭ по предмету по выбору |
|----|-------------------------|------------------------|--|
| 1. | Айваседа Ксения | 426. | Математика (баз.) – 3. |
| 2. | Курманалиев Ратмир | 666. | Математика (проф.) – 466., Информатика – 566., Обществознание – 386. |

Анализ представленных результатов позволяет высоко оценить уровень работы и ответственность по подготовке к ЕГЭ учителей русского языка и информатики – Тепловой Г.Р., Тищенко Н.О.

Итоги ГИА в 11 классе за последние 7 лет

| Предмет | 2016 -2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 64 | 70 | 62 | 69,5 | 88 | 69 | 54 |
| Математика профильная | 23 | 38,5 | 53,5 | 53 | 62 | 68 | 46 |
| Математика базовая | 3,3 | 4,6 | 4,3 | - | 4 | 4,5 | 3 |
| Обществознание | 33 | 55 | 50,4 | 47,6 | - | - | 38 |
| Биология | - | 56 | 30 | 43 | - | 36 | - |
| Информатик | - | 42 | - | - | 58 | 70 | 56 |

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|------|----|---|---|---|---|
| а | | | | | | | | |
| История | - | - | 48,5 | 67 | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | 41 | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | 68 | - | - | - | - |

Также важно, чтобы на старшую ступень обучения, приходили обучающиеся не только с достаточным уровнем знаний для продолжения образования, но и осознающие ответственность за свой выбор и мотивированные на напряженную умственную деятельность для достижения качественного результата. Вместе с этим, педагогам необходимо осознать, что качество образования, в первую очередь, зависит от уровня профессиональной подготовки учителей, технологии обучения, системы дидактических принципов, используемых в образовательном процессе и таким образом стремиться к повышению своего профессионального мастерства.

Деятельность учреждения должна быть направлена на достижение качественных результатов ГИА, как самого важного показателя работы учреждения в целом.

Аттестаты с хорошими и отличными отметками получили 50% учащихся (1 учащийся получил аттестат без троек).

Результативность среднего общего образования (в соответствии с документами государственного образца)

| Показатель | Учебные года | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|--|-----------------|-----------------------------|----------------|
| | 2015 2016 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 | 2022 2023 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 33 | 50 | 67 | 33 | 86 | 50 | 67 | 50 |
| Аттестат без «3» | Кондейкина М., Айпин А. К. | Айпин А. Е., Рошко Л. | Лейкова Е., Сафиулло Р. | Айваседа Е. Рошко А. | Кондейкина В., Лепшина Г., Пшеничная А., Сафиулова А., Тимофеева В., Тихонова А. | Мирон Святослав | Иванцов А. К., Колодкина Н. | Курманалиев Р. |
| Классный руководитель | Черноожкина О.М. | Кочетова Л.Т. | Бирюлина С.Г. | Бирюлина С.Г. | Солодухина Л.В. | Минибаева Л.А. | Лебедев В.Б. | Теплова Г.Р. |

В процессе проведения анализа пришли к выводу, что ГИА позволяют получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя. Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки «диагноза» знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя. Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ГИА, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса

(учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Варьеганская ОСШ» основаны на потребностях и интересах обучающихся и их родителей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основной целью воспитательной работы МБОУ «Варьеганская ОСШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы МБОУ «Варьеганская ОСШ»:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ЮИД, «Крылья России», «КИВРИ»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовывать работу по этнокультурной составляющей региона (мероприятия по сохранению культуры и традиции коренных народов Севера; участие в конкурсах различного уровня, посвященных родным языкам народов Севера; постановки спектаклей по жанрам северного устного народного творчества).

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии в различных акциях, проектах, проводимых в районе и округе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе и заседаниях методического объединения классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В 2023 году реализовывалась «Программа воспитания обучающихся МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2021-2025 годы». Данная программа получила рецензию доцента кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидата культурологии Н.И. Величко.

В соответствии с данной программой воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных

воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Модули:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Школьный урок

Самоуправление

Детские общественные объединения

Профориентация

Школьные медиа

Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями

Одним из базовых оснований воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- акция «Берегите лес!»,
- торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя,
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет,
- всемирный День пожилого человека
- день здоровья,
- декада коренных малочисленных народов Севера,
- вступление обучающихся в РДДМ «Движение первых»,
- профориентационные мероприятия,
- мероприятия в рамках празднования Нового года,
- акция «Добрая почта»;
- экологическая акция «Покормите птиц зимой»,
- уроки мужества, классные часы, патриотические акции,
- мероприятия, посвященные Дню Победы – 9 Мая,
- торжественное мероприятие, посвященное Последнему звонку.

Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ «Варьеганская ОСШ»:

- интеллектуально-познавательное;
- нравственное, правовое, профилактика асоциального поведения;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое, профориентационное;
- досуговая деятельность;
- самоуправление;
- семейное;
- работа с классными руководителями;
- контроль за воспитательным процессом.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа по каждому направлению проводится в соответствии с составленными и утвержденными программами и планами работы.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 13 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человек, в средней школе – 5 человек, в старшей школе – 2 человека, коррекционные классы – 2 человека.

Одной из организационных форм работы по созданию условий для повышения уровня информированности классных руководителей о современных подходах в области воспитания является методическое объединение (далее МО) классных руководителей. В 2023 году было проведено 3 заседания МО классных руководителей.

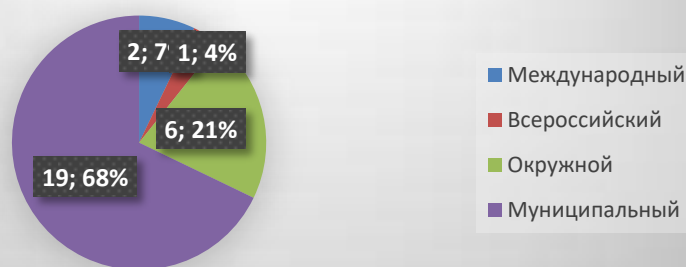
Воспитательная работа в МБОУ «Варьеганская ОСШ» – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, обучающимися. Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности обучающегося, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала.

Направления воспитательной работы находят отражение в участиях конкурсов различного уровня.

Достижения обучающихся за 2023 год

| Вид мероприятия | Статус |
|--|--|
| Международный уровень | |
| Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения | 1 победитель, диплом 1 степени |
| Всероссийский уровень | |
| V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | 1 победитель, диплом 1 степени |
| Региональный уровень | |
| Региональный этап олимпиады по родным языкам | 1 победитель, II место |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | 1 победитель, диплом победителя |
| Окружной конкурс-премия имени Е.Д.Айпина (исследовательская работа). Нижневартковский государственный университет | 1 победитель, диплом победителя |
| Первенство Уральского федерального округа по легкой атлетике в помещениях среди юниоров до 20 лет в дисциплине: бег с препятствиями 2000 м с результатом 6:52.87 | 1 победитель, III место |
| Муниципальный уровень | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 2 победителя, I и III место |
| Открытый Конкурс видеороликов и видеопрезентаций «Мой любимый педагог» | 3 победителя, III место |
| Всероссийский конкурс сочинений | 1 победитель, диплом 1 степени |
| Районный конкурс «Мы – дети твои, Югра» | 5 победителей, дипломы II степени |
| VIII районные Малые (детские) Вэлловские чтения «Кладезь народной мудрости» | 3 победителя, дипломы I, II, III степени |
| Викторина «Юный краевед» | 1 победитель, диплом победителя |
| XV открытый шахматный турнир | 3 победителя, дипломы II, III степени |
| Мастерская Деда Мороза | 2 победителя |
| VII районный конкурс Рождественский вертеп. Номинация – лучшая индивидуальная работа | 1 победитель, III место |

Достижения обучающихся в 2023 году



УЧАСТНИКИ И ПОБЕДИТЕЛИ



При школе функционирует интернат. Воспитанники интерната принимают активное участие в конкурсах различного уровня под руководством воспитателей интерната. Воспитательная работа в интернате при школе ведется согласно годовому плану воспитательной работы. В 2023 году в интернат зачислено 16 воспитанников.

Согласно плану воспитательной работы, осуществляется сотрудничество с ДК села Варьеган, МКУ «Этнографический парк-музей с.Варьёган», ДК «Геолог» п.г. Новоаганск, МАУ ДО НСШ «ОЛИМП», НДШИ, МАУ ДО «Спектр» (п. Излучинск, п.г. Новоаганск), редакцией районной газеты «Новости Приобья».

Концепция воспитательной системы МБОУ «Варьеганская ОСШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность духовную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет делать педагогический процесс целесообразным, управляемым, главное, эффективным. МБОУ «Варьеганская ОСШ» продолжит использовать свою стратегию и тактику в воспитании, будет способствовать воспитанию свободной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| Основная школа | | | | |
| Всего | 9 | 10 | 10 | 11 |
| Перешли в 10-й класс Школы | 5 | 2 | 8 | 3 |
| Перешли в 10-й класс другой СОО | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Поступили в Профессиональную ОО | 3 | 7 | 2 | 6 |
| Средняя школа | | | | |
| Всего | 7 | 2 | 3 | 2 |
| Поступили в ВУЗ | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Поступили в | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Профессиональную СОО | | | | |
| Устроились на работу | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Пошли на срочную службу по призыву | 1 | 1 | 0 | 0 |

1.5. Дополнительное образование

В 2023 году в МБОУ «Варьеганская ОСШ» проходили обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 106 обучающихся.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Варьеганская ОСШ». Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию.

Главным предметом деятельности дополнительного образования стала реализация 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 2 направлениям.

| Направленность | Наименование кружка | Класс | Количество детей |
|-------------------------|------------------------|-----------------|------------------|
| Художественная | Бисеринка (2 группы) | 1-5 | 20 |
| | «Каркам Ави» | 6, 7, 6А, 9А | 8 |
| | «Рукодельница» | 6, 7, 9, 6А, 9А | 9 |
| | «Веселый фоамиран» | 5, 7, 8, 6А, 9А | 9 |
| | «Маленький мастер» | 2, 3, 4, 4А | 11 |
| | «Национальный сувенир» | 5, 6, 7 | 9 |
| | «Рыбак-охотник» | 8, 11 | 10 |
| Физкультурно-спортивная | Северное многоборье | 2-8, 11, 4А, | 30 |

| | | | |
|--------------|------------|----|------------|
| | (3 группы) | 9А | |
| Итого | | | 106 |

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и завоевывают призовые места.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Во исполнение постановления администрации района от 02.03.2010 № 219 «Об утверждении Порядка оценки соответствия качества фактически оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ) утвержденным стандартам», в целях обеспечения широкой общественности объективной информацией о качестве услуг, оказываемых в сфере образования Нижневартовского района, приказа управления образования и молодежной политики от 29.01.2024 № 35 «О проведении муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования района», в МБОУ «Варьеганская ОСШ» был организован и проведен социологический опрос, в котором приняли участие 67 родителей, что составляет 100% состав.

Анкета «Изучение мнения родительской общественности о качестве услуги общего образования» состояла из 10 вопросов, в которых были еще подпункты.

Ответы на вопросы 1-4 «Ваш ребенок ходит в школу с удовольствием? Устраивают ли Вас отношения с педагогами и сотрудниками школы? Удовлетворяют ли Вас отношения, сложившиеся у Вашего ребенка с большинством педагогов? Удовлетворяют ли Вас отношения между детьми в классе?» 98% показали удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 5.1-5.8 «Удовлетворяет ли Вас информирование по вопросам режима работы учреждения (учебные и каникулярные периоды, расписание занятий), питания, оздоровления, об учебных программах, об особенностях развития, достижениях и успеваемости ребенка, о дополнительных образовательных услугах (кружки, студии, секции), о результатах промежуточной и итоговой аттестации, о возможности участия родителей в управлении образовательным учреждением?» 98% показали удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 6.1-6.4 «Из каких источников Вы получаете информацию: от специалистов, из публичного доклада руководителя, из материалов сайта образовательного учреждения, администрации района, из информационных стендов?» показали 98% удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 7.1-7.4 «Удовлетворяет ли Вас материально-техническая оснащенность учреждения учебной и художественной литературой, учебным оборудованием и материалами, техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, спортивным инвентарем?» показали 98% удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 8.1-8.5 «Удовлетворяет ли Вас деятельность коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления, развития способностей Вашего ребенка, оказания дополнительных образовательных услуг?» 98% показали удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 9.1-9.4 «Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями: родительские собрания, Совет школы, родительский комитет учреждения, класса, совместное проведение праздников, конкурсов, спортивных и других мероприятий, консультации специалистов (психолога, логопеда, социального педагога)?» показали 98% удовлетворительно, 2% - частично.

Ответ на вопрос 10 «Вы готовы выделять денежные средства на оказание платных образовательных услуг вашему ребенку в образовательном учреждении?» 98% показали удовлетворительно, 2% - частично.

Все данные были сведены в общую таблицу.

| Критерий | Показатель | | |
|---|-------------------|----------|---------------------|
| | Удовлетворительно | Частично | Неудовлетворительно |
| Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4) | 98% | 2% | - |
| Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4) | 98% | 2% | - |

| | | | |
|---|-----|----|---|
| Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4) | 98% | 2% | - |
| Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5) | 98% | 2% | - |
| Формы работы школы с родителями (9.1-9.4) | 98% | 2% | - |
| Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10) | 98% | 2% | - |
| Общие показатели | 98% | 2% | - |

В анкете были вопросы с открытыми ответами. На вопрос «Что больше всего Вам нравится в работе школы?» были даны такие ответы: сотрудничество классного руководителя с обучающимися и родителями, профессионализм учителей, помощь и поддержка учителей, организация режима работы ОУ и своевременное информирование законных представителей, взаимоотношение в коллективе.

Что бы Вы хотели изменить (обобщить ответы респондентов): в питание включить рацион сыра, сливочного масла, фруктов; хотелось бы пересмотреть меню.

Исходя из обработки социологического опроса, получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Дальнейшие планы: продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБОУ «Варьеганская ОСШ» с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБОУ «Варьеганская ОСШ».

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

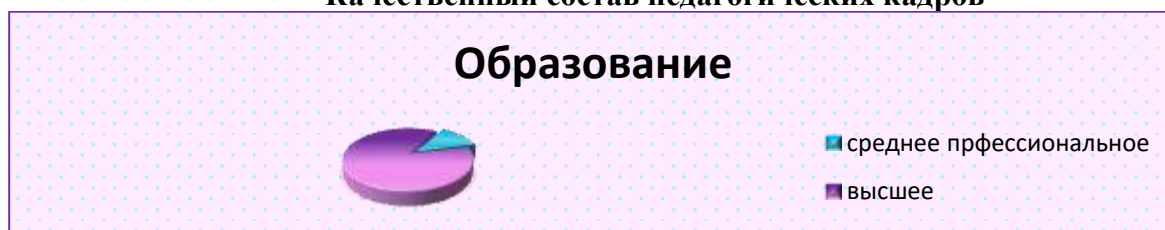
На начало сентября 2023 года школа была полностью укомплектована кадрами, преподавание всех дисциплин велось в полном объеме. На протяжении учебного года качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса. На конец декабря 2023 года в школе работало - 31 педагогический работник (из них 3 внешних совместителя): 1 руководитель, 26 преподавателей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед. Высшее образование имеют 27 человек, у 25 человек - высшее образование педагогической направленности, 2 человека получают высшее образование (студенты ОмГПУ и СИБиИТ).

Из 31 педагогического работника: 27 - женщины и 4 - мужчины.

Кадровое обеспечение

| | | |
|--|---------------------------------|-------|
| Критерии | 2023 год | |
| Всего преподавателей (чел.) (без рук.) | 26 | |
| Совместители (чел./%) | 3/9,67 | |
| Средний возраст педагогов | 47,6 | |
| Укомплектованность штатов(%) | 100% | |
| Образование (чел./% от общего числа) | Высшее | 27/87 |
| | Среднее профессиональное (пед). | 4/13 |

Качественный состав педагогических кадров



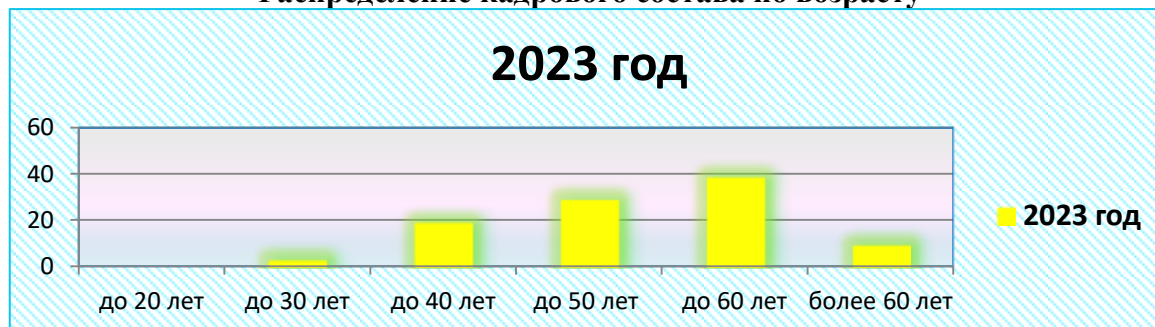
Распределение кадрового состава по стажу педагогической работы

| Год | Всего учителей | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | 20 и более |
|------|----------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2023 | 31 | 3 | 3 | 1 | 5 | 19 |
| | 100% | 9,68% | 9,68% | 3,22% | 16,13% | 61,29% |

Распределение кадрового состава по возрасту

| Год | Всего учителей | до 20 лет | до 30 лет | до 40 лет | до 50 лет | до 60 лет | >60 лет |
|------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 2023 | 31 | 0 | 1 | 6 | 9 | 12 | 3 |
| | 100 % | 0% | 3.23% | 19.36% | 29.03% | 38.7% | 9.68% |

Распределение кадрового состава по возрасту



1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Тема, над которой работала школа в 2023 году: «**Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения**».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создавать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- знакомить с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

МО – 2023:

1. МО учителей начальных классов (рук. Девлетбиева Р.И.)

2. МО учителей гуманитарного цикла (рук. Фотеева Т.Г.)
3. МО учителей естественно-математического цикла (рук. Минибаева Л.А.)
4. МО учителей развивающего цикла (рук. Бирюлина С.Г.)
5. МО классных руководителей (рук. Галкина И.С.)

Кроме того, Методическая служба школы – 3 человека.

Социально-психологическая служба – социальный педагог и педагог-психолог.

Справочно-информационный центр (библиотека) – библиотекарь.

Педагог-организатор – 1 человек (Черноножкина О.М.)

Все учителя школы вовлечены в систему повышения квалификации. Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, вебинаров, курсовой подготовки, самообразования, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства, через включение в практику работы школы новых информационно-коммуникативных технологий, в основном достигнута. Для достижения поставленной цели составляется план работы МО, в который был включен тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом учителей.

Тематические педсоветы – 2023:

- «Наставничество как инструмент повышения качества образования» (январь 2023).

Результативность участия работников в очных конкурсах профессионального мастерства за 2023 год

| Название конкурса | уровень | Результат | ФИО, должность |
|--|---------------|-----------------------------------|---|
| Конкурсный отбор «Лучший педагог образовательной организации» | муниципальный | Победитель | Оносова Людмила Васильевна, учитель |
| Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023» | муниципальный | Призер (Номинация «Мастер-класс») | Тищенко Наталья Олеговна, учитель |
| Окружной конкурс на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» | окружной | Призер, 2 место Участники | Воробьева Фаина Алексеевна, учитель Казамкина Тамара Гордеевна, инструктор по труду Колодкина Роза Гордеевна, учитель |

Качество кадрового обеспечения и курсовая подготовка

| Показатель | Единица измерения |
|--|-------------------|
| Педагогические работники, имеющие: | человек/ % |
| - высшую квалификационную категорию | 18/ 53% |
| - первую квалификационную категорию | 6/11% |
| - соответствие занимаемой категории | 6/ 11% |
| - без категории | 4/ 9% |
| Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) | 32/ 94% |
| Работники ОУ, прошедшие в 2023 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) | 29/ 85% |

Аттестация педагогических работников 2023 г:

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: Атагишиева Анжелла Сраждиновна (воспитатель ГПД) – сентябрь.

Аттестованы на квалификационную категорию:

высшая квалификационная категория:

Галкина Инна Станиславовна (июнь) – март;

Фотеева Татьяна Гафиуллиновна (учитель) – декабрь;

Бреус Наталья Александровна (учитель/ дефектолог) – июль/ ноябрь;
Иуси Татьяна Николаевна (учитель-логопед) - декабрь.

Выводы по результатам работы школы в 2023 году:

В целом деятельность образовательной организации соответствовала актуальным нормативным требованиям. Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом.

В 2023 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

В данном календарном году в полной мере имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов, хотя и не все педагоги проявляли в этом направлении активность. Было участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей, в том числе и электронных изданиях.

Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, курсовой подготовки, самообразования, участия в заседаниях ШМО, РМО, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства через включение в практику работы школы новых информационно-коммуникативных технологий, дистанционного образования, в основном достигнута.

В соответствии с учебным планом школы скорректированы рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, факультативным курсам, переделаны КТП. Продолжался поэтапный переход на ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В соответствии со школьным планом проводились тематические педсоветы и обучающие семинары, педагоги школы принимали участие в районных и окружных семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах. На текущий учебный год 32 педагога из 34 сотрудников имеют курсовую подготовку, большинство педагогов (68%) прошли курсовую подготовку по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Оборудование и оснащение учебных кабинетов

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. В 17 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с интерактивными досками. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети. Количество компьютеров в учреждении — 84 единиц. Из них в 1 кабинете информатики установлено 8 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 37 ноутбуков. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 16;
- интерактивные доски – 16;
- оргтехника — 44;

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу. Вентиляция приточно-вытяжная, проветривание помещений осуществляется по графику. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей имеется спортивный зал и спортивная площадка (спортивное ядро). Зал полностью укомплектован спортивным инвентарем: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами. Хоккейная коробка состоит из сборной конструкции, состоящей из бортов, опор, сетчатого ограждения, калитки и ворот. Зимой используются для игры в хоккей и катания на коньках, а в теплое время года – для футбола и других подвижных и активных видов спорта. Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления. На стадионе

установлены спортивная площадка «Атлетик», УТК «Полоса препятствий». Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, синтезатор, баян, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

За последние годы укрепилась материально-техническая база школы:

-имеется доступ к Интернет-ресурсам (в кабинетах администрации, информатики, учителей- предметников)

-электронная почта

-имеется электронный журнал

-произведена частично замена школьной ученической мебели и корпусной мебели

-кабинеты оборудованы техническими средствами (специальное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, ноутбуки)

-функционируют мультимедийные кабинеты

-кабинет робототехники на 6 комплектов

-ежегодно проводится косметический ремонт отдельных кабинетов, рекреаций, коридоров, лестничных площадок, столовой, спортивного зала

В течение учебного года приобретено:

Для сопровождения ЕГЭ было приобретено оборудование: ноутбуки 8 штук, МФУ 1 штука. Канцелярские товары.

Тематические стенды для кабинета ОБЖ. Демонстрационный материал.

Закупили лыжи, палки, ботинки, мячи, гири, скакалки, маты спортивные, гантели, ракетки для тенниса.

Для трудового обучения приобрели швейную машинку, утюг, гладильную доску, расходный материал (нитки, ленты, леску, фурнитуру). Наборы сверел, диски, пилочки, морилки, клей, лак.

Укомплектован кабинет логопеда материалами и демонстрационным материалом.

Учебная литература, пособия и рабочие тетради.

1.9. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

МБОУ «Варьеганская ОСШ» реализует образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования, основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования. Приказом по школе от 29.08.2002 года № 253-о определен список учебников и учебных пособий из перечня, допущенных к использованию для реализации выше указанных программ. Учащиеся и учителя МБОУ «Варьеганская ОСШ» обеспечены учебниками, художественной, научной, методической литературой в полном объеме. Комплектование учебного фонда в 2023-2024 году определялось на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года), с учетом потребностей школы и в соответствии учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных и государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками:

начальное общее образование – 100%;

основное общее образование – 100%;

среднее общее образование – 100%.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека занимает 2 смежные комнаты площадью 54 кв.м. Библиотека оборудована: стеллажи (21 шт.), столы (3 шт.), стулья (8 шт.), выставочные стеллажи (4 шт.), каталожный шкаф (1 шт.), шкаф для книг (1 шт.), журнальные столик (1 шт.), компьютер (1 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 10 посадочных мест для учащихся совмещены с абонементом, в смежной комнате - зона для преподавателей.

Для хранения фонда учебников есть книгохранилище площадью 7 кв. м.

Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена пожарная сигнализация, двери в помещение библиотеки и книгохранилища соответствуют нормам противопожарной безопасности.

Характеристика библиотечного фонда

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной, художественной, отраслевой, справочной литературой.

Фонд учебной литературы укомплектован с учетом федерального перечня учебников.

Контрольные показатели фонда:

Всего книжный фонд составляет –12646 экземпляров. В том числе:

Учебников – 3941 экз.

Педагогической и методической литературы – 2497 экз.

Отраслевой – 1315 экз.

Художественной – 3924 экз.

Национальной – 268 экз.

В том числе справочной – 672 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги №№ 1-6;
- папки приходных и расходных накладных;
- картотека учета учебников;
- книга учета карточек на учебные издания;
- инвентарная книга учета литературы временного хранения;
- картотека учета поступления периодических изданий;
- тетрадь учета издания, принятых от читателей, взамен утерянных.
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры.

Записи в документах проводятся своевременно. Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Наличие электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал Российское образование

<https://edu.ru>

| | |
|---|---|
| Журнал «Лидеры образования» | https://pedsovet.org/leaders |
| Журнал «Вестник образования России» | https://vestniknews.ru/ |
| Газета «Литература» | https://lit.1sept.ru/ |
| Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One | http://www.sci.aha.ru/ALL/ |
| Русский Биографический Словарь А.А. Половцова. Электронная репринтная версия. | http://www.rulex.ru/ |
| Энциклопедический словарь «Народы и религии мира» | http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml |
| Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета | http://www.vusnet.ru/biblio/ |
| Виртуальная библиотека EUNnet | http://virlib.eunnet.net/ |
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ | http://www.hist.msu.ru/ER/ |
| Библиотека Максима Мошкова | http://www.lib.ru/ |
| Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» | http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 |
| Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» | http://www.megabook.ru/ |
| МультиЛекс Online: электронные словари онлайн | http://online.multilex.ru/ |
| Нобелевские лауреаты: биографические статьи | http://n-t.ru/nl/ |
| Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники | http://www.rubricon.com/ |
| Русские словари. Служба русского языка | http://www.slovari.ru/ |
| Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий | http://www.rambler.ru/dict/ |
| Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру | http://dic.academic.ru/ |

| | |
|--|---|
| Словари русского языка на портале «Грамота.ру» | http://www.gramota.ru/slovari/ |
| Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» | http://www.glossary.ru/ |
| Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля | http://vidahl.agava.ru/ |
| Яндекс.Словари | http://slovari.yandex.ru/ |
| Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка | http://www.sokr.ru/ |
| Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы | http://periodika.websib.ru/ |
| ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия | http://www.wikiznanie.ru/ |
| Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании | http://www.edu-all.ru/ |
| Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала | http://museum.edu.ru/ |

1.11. Материально-техническое обеспечение

Школа имеет документы на право пользования имуществом и землей:

– свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «02» апреля 2015 года №86-АБ 935970.;

– свидетельство о государственной регистрации права от «07» апреля 2015г. № 86-АБ 935885 на пользование земельным участком

В школе имеется типовая столовая с необходимым оборудованием, актовый зал, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, музей. В школе есть актовый зал, функционирует открытое образовательное пространство для старшеклассников. Спортивный зал находится на 1-м этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий с обучающимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковый огнетушитель. Спортивный зал имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж). Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно. Состояние спортивного зала удовлетворительное. Обеспечение санитарно-гигиенических норм (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Для маломобильных граждан размещена тактильная табличка с нанесением пиктограммы адаптивного входа, доступности, вызова помощи. Оборудован подъемник при входе в здание, установлено противоскользкое покрытие. Для слабовидящей категории детей школа оборудовала следующие вспомогательные средства и приспособления: информационно-тактильная табличка на вход, тактильная пиктограмма (таблички) с дублированием информации азбукой Брайля 470*610 мм, 300*400 информационно-тактильная табличка 150*300, световыми маяками, накладками на ступени. Обозначено специализированное место для автотранспорта инвалидов с наземной разметкой и дорожными знаками. Выполнены работы по адаптации санузла для детей с ограниченными возможностями. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на социально-значимых объектах для трансляции звука непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего человека приобретена индукционная система (петля) переносная ИЦР-5.1 с выносным микрофоном.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися. Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 1 ручной)
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану, проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- каждый квартал проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации, места построения;
- в здание существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В 2023 году заключен договор с охранной организацией ООО ЧОП «Рубеж», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранником, а в ночное время – штатными сторожами. Установлено видеонаблюдение из 30 камер. При входе в школу ежедневно дежурит администратор. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова Росгвардии; 1 стационарная, которая находится у представителя ЧОП. Заключается ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее

срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны). У охранника имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы. Территория школы ограждена металлическим забором высота 1,5 м. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота в количестве 1, высотой 1,5 м, оборудован шлагбаумом. Ворота закрываются на навесной замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи. В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. В начале календарного года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже, включая столовую, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 40 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. Регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. На территории школы находятся 5 пожарных гидрантов.

10. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый квартал проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

11. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. На первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ»;
13. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;
14. Разработана пожарная декларация;
15. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;
16. По приказу создана комиссия по проверке знаний по ПБ в школе, результаты занесены в протокол с обязательной подписью проверяемого.

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ «Варьеганская ОСШ» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми. Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся. Обеспеченность сотрудников и обучающихся: - средствами индивидуальной защиты (СИЗ УФМС "Шанс») – 30 единиц, для которых определено место, оборудованное шкафами в интернате.

Медицинская защита. Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком. В учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану, ГО тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится 1 раз в квартал. Сформирована спасательная группа, которая продолжила обучение по выполнению эвакуационных задач. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 39 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 60 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34 чел/ 39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по | 54 балла |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | русскому языку | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 106 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек/ 25% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человек/ 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человека/ 1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек/ 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 109 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 30 человек/ 88 % |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/71% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек/ 53% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 11% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/ 13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/ 68% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,77 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 65 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 108 человек/ 100% |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,4 кв.м/ |
|-----|---|-----------|

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.