

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 25.08.2023

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол от 25.08.2023

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Варьеганская ОСШ»

_____ С.Л. Антропова

Приказ №247-о от 31.08.2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с ограниченными возможностями здоровья

(для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, а также детей-инвалидов, получающих образование по медицинским показаниям на дому (II вариант) на 2023/2024 учебный год, 1 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения - заключение ВК, заявление родителей (законных представителей), заключение ТПМПК.

Цель обучения: предоставить возможность обучающемуся, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных его физическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов. Также образовательное учреждение решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

При составлении учебного плана для организации индивидуального обучения на дому обучающегося 1 класса МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2023/2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 №10-ФЗ, 24.03.2021 №51-ФЗ, 05.04.2021 №85-ФЗ, 20.04.2021 №95-ФЗ, 30.04.2021 №114-ФЗ, 11.06.2021 №170-ФЗ, 02.07.2021 №310-ФЗ, 02.07.2021 №351-ФЗ, 30.12.2021 № 433-ФЗ, 30.12.2021 № 472-ФЗ, 16.04.2022 № 108-ФЗ, 11.06.2022 № 154-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 г. №35847);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026) «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Ребенок будет обучаться на дому по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для него с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Сформированный таким образом индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы школы, создает условия для

реализации государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающегося и его родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования для учащихся на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА и ТМНР (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Режим занятий: Обучение ведётся в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 33 учебных недели. Начало учебного года: 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года: 25 мая 2024 года. Каникулы: по общей циклограмме школьных каникул. Дополнительные каникулы определены учебным графиком (февраль 2024г).

Организация учебного места обучающегося. При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка. Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 20 – 30 минут, с перерывом 10 – 15 минут в связи с низкой работоспособностью и утомляемостью обучающегося. Урок может быть сокращен из-за обострения реактивного состояния ребенка. Обучение проходит в одну смену.

Учитель оценивает уровень сформированности представлений, действий, операций, внесенных в СИПР, динамику обучения по следующим критериям (1 раз в полугодие, т. е. 2 раза в год).

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающуюся.

Индивидуальный учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающейся имеющей ограниченные возможности здоровья, коррекционно – развивающие занятия, а также индивидуальные коррекционные занятия с психологом. Рабочие программы по учебным предметам, адаптированы для обучающегося с учётом особых образовательных потребностей и учитывают особенности его познавательной деятельности, содержат коррекционную составляющую. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающегося.

Учебный план для учащихся на дому состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 5 образовательных областей, представленных 8 учебными предметами и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области и учебные предметы:

«Язык и речевая практика»: речь и альтернативная коммуникация;

«Математика»: математические представления;

«Окружающий мир»: окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир;

«Искусство»: музыка и движение, изобразительное искусство;

«Физическая культура»: адаптивная физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

- внеурочные мероприятия.

Индивидуальный учебный план составлен с учетом психофизического состояния Степана. Темы уроков-занятий какой-либо области находят свое логическое продолжение в темах уроков-занятий других областей. Программа рассчитана на один учебный год. Объем недельной нагрузки ученика начальной школы, обучающегося индивидуально – 11 часов в очной форме.

Особые образовательные потребности обучающихся вызывают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала, позволяющего эффективно осуществлять процесс обучения по всем предметным областям.

Индивидуальный недельный учебный план

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			очно	заочно	
<i>1. Обязательная часть</i>					
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3/99
2	Математика	Математические представления	2	0	2/66
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2/66
		Человек	1	1	2/66
		Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1/33
4	Искусство	Музыка и движение	1	1	2/66
		Изобразительная деятельность	1	2	3/99
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2/66
Итого			9	8	17
Всего			17		17/561
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					<i>4</i>
Коррекционные курсы					
Сенсорное развитие			1	1	2
Предметно-практические действия				1	1
Двигательное развитие				1	1
Альтернативная коммуникация			1	1	2
<i>Внеурочная деятельность*</i>				4	4
Итого			2	8	10

*Внеурочная деятельность в рамках должностных обязанностей и различные формы организации по направлениям развития личности