

Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования  
(ФГОС НОО)

Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Нижневартовский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Г.А. Кутлушина \_\_\_\_\_  
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ С.Л. Антропова  
Приказ от 31.08.2023 г.  
№ 247-о

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

### **«Социокультурные истоки»**

**Девлетбиевой Раисы Ибрагимовны,**  
**учителя начальных классов**

с. Варьеган  
2023 – 2024 учебный год

Программа «Истоки» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Программа «Истоки» разработана на основе авторской программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина.

### **1. Результаты освоения курса «Истоки»**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявлять качества личности, отвечающие требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
- принимать моральные нормы, нравственные установки, национальные ценности, способствующие духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся
- поступать согласно своей совести и основам гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, соответственно внутренней установки личности.
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- отстаивать (в пределах своих возможностей) гуманные, равноправные, гражданские демократические порядки и препятствовать их нарушению;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания;
- осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта.
- характеризовать свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность,

базовых российских гражданских ценностей, общечеловеческих, гуманистических ценностей, в том числе ценности мирных добрососедских взаимоотношений людей разных культур, позиций, мировоззрений;

- оценивать поступки, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;
- объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей.
- объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации поступка разными людьми (в т. ч. и самим собой), как представителями разных мировоззрений, разных групп общества.
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо» (личные качества, черты характера), «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты).

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессам.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- понимать базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Истоки. Слово. Доброе Слово. Душевное тепло. Радость. Любовь. Дар Слова. Честное Слово. Честь. Верность. Верный друг. Слово о родителях. Родительская любовь. Счастье. Благодарение. Забота. Святое Слово. Образ. Родник. Святой источник. Первый образ. Светлый Образ. Благодатный образ. Книга. Любимая Книга. Первая Книга. Живая

Книга. Живое Слово Книги. Созидание. Вечные и великие книги. Мир книги.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
<b>МИР ( 9 часов)</b>		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	<p><b>СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА.</b> Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.</p> <p><b>МИР И ЛАД.</b> Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.</p> <p><b>ИСТОКИ И ШКОЛА.</b> Истоки глазами детей. Рождественский дар.</p> <p><b>ИСТОКИ И РАДУГА.</b> Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.</p> <p><b>СКАЗКИ ПУШКИНА.</b> В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.</p> <p><b>РОДНОЙ КРАЙ.</b> Родина. Дом. Родная сторонка. Родные люди. Народная песня.</p> <p><b>ЩИТ И ГЕРБ.</b> Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.</p>	<p>Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль;</p> <p>задают вопросы;</p> <p>вступают в учебный диалог;</p> <p>понимают учебную задачу и стремятся её выполнить;</p> <p>рассматривают иллюстрации, извлекают из них информацию;</p> <p>воспринимают на слух художественное произведение;</p> <p>подбирают стихи о Родине, поют песни;</p> <p>рассматривают семейные альбомы;</p> <p>составляют рассказы о своей семье, родных и близких;</p> <p>оформление первой книги;</p> <p>осмысливают истоки интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества;</p> <p>осмысливают социокультурное представление о родине, об образе родного края.</p>

	<b>ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.</b> Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	
<b>Слово (8 часов)</b>		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	<b>СЛОВО.</b> Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль; осваивают способы работы в паре над созданием общего продукта; анализируют информацию и осуществляют выбор; работают со взрослыми, с целью получения информации; интервьюируют членов своей семьи; составляют устный рассказ; работают в паре, договариваются друг с другом, проявляют внимание; осознают и понимают смысл духовно-нравственных категорий курса: Мир, Слово, Образ, Книга; высказывают свою точку зрения; осознают социокультурные представления об образе времени; приводят примеры из личного опыта.
	<b>ВЕСНА И СЛОВО.</b> Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	
	<b>ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.</b> Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.	
	<b>СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ.</b> Добро. Доброе слово. Доброе дело.	
	<b>ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.</b> Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.	
	<b>СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.</b> О Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	
	<b>АЛЕША ПОПОВИЧ.</b> Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.	
	<b>ЧАША ЖИЗНИ.</b> Жизнь. Любовь. Добрые дела.	
<b>Образ (8 часов)</b>		
Беседа, рассказ, практическая	<b>РОДНИК.</b> Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник –	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль;

работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	работают в паре: используют представленную информацию для получения новых знаний; выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; рассказывают о своих наблюдениях; составляют рассказ по рисунку (работают в группе); рассматривают рисунок, обсуждают тему текста, составляют предложения, располагают их так, чтобы получился рассказ; анализируют свою работу, работу пары, группы; приобретают социокультурный опыт общения; управляют собственной деятельностью и деятельностью группы
	<b>ОБРАЗ РОДИНЫ.</b> Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	
	<b>ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.</b> Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.	
	<b>ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.</b> День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	
<b>Книга (8 часов)</b>		
Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	<b>КНИГА.</b> Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.	Отвечают на вопросы по содержанию, оценивают свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулируют главную мысль; прогнозируют содержание раздела; рассказывают о книге в соответствии с планом; формулируют выводы из коллективного обсуждения; коллективно составляют рассказ; презентуют итоги коллективного проекта; выражают свои впечатления от услышанной или прочитанной информации; преобразовывают полученную информацию при выполнении активных форм обучения; рассматривают и понимают созданные художником - творцом образы; разделяют мир внешний (социокультурная среда развития) и внутренний (духовно-нравственный); представляют творческие проекты.
	<b>КНИГА КНИГ.</b> Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.	
	<b>ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.</b> Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.	
	<b>ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ.</b> Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<b><u>Мир (9 часов)</u></b>				
1	Вводное занятие	1	1.09	
2	Солнышко, мама и папа	1	8.09	
3	Мир и лад	1	15.09	
4	Истоки и школаФ	1	22.09	
5	Истоки и радуга	1	29.09	
6	Сказки А.С. Пушкина	1	6.10	
7	Родной край	1	13.10	
8	Щит и герб	1	20.10	
9	Илья Муромец	1	27.10	
<b><u>Слово (8 часов)</u></b>				
10	Слово	1	10.11	
11	Весна и слово	1	17.11	
12	Золотое сердечко	1	24.11	
13	Серебряное копытце	1	1.12	
14	Добрыня Никитич	1	8.12	
15	Слово о родителях	1	15.12	
16	Алёша Попович	1	22.12	
17	Чаша жизни	1	29.12	
<b><u>Образ (8 часов)</u></b>				
18	Род.	1	12.01	
19	Родник	1	19.01	
20	Образ Родины	1	26.01	
21	Родная земля, Родина	1	2.02	
22	Защитник Отечества	1	9.02	
23	Святой Александр Невский – солнце Земли русской.	1	16.02	
24	Образ праздника	1	1.03	
25	День Великой Победы	1	15.03	
<b><u>Книга (8 часов)</u></b>				
26	Книга	1	22.03	
27	В каждом человеке живет творец	1	5.04	
28	Добро и красота.	1	12.04	
29	Книга книг	1	19.04	
30	Живое слово книги	1	26.04	
31	Чтение – сердечный дар	1	3.05	
32	Первая книга	1	17.05	
33	Мир книги	1	24.05	
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>		