

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А.Кутлушина _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 247-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для учащихся 6 класса с ОВЗ**

**Тищенко Натальи Олеговны,
учителя математики**

**с. Варьеган
2023 – 2024 учебный год**

I. Пояснительная записка

1.1 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2020;
- авторской программы под редакцией М.Н. Перова, Г.М. Капустиной «Математика 6 класс». М.: Просвещение. 2018г.
- учебный план МБОУ «Варьеганская ОСШ» для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год.

1.2 **Цель** преподавания математики в школе состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся школы и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Технологии:

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- личноно – ориентированное обучение,
- проблемное обучение,
- развивающее обучение,
- дифференцированное обучение,
- информационно – коммуникативные технологии.

Методы

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности: словесные методы: рассказ, беседа, объяснение; практический метод; наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся; работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха; методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности: устные или письменные методы контроля; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые и текущие

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)
2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

Виды деятельности

- устное и письменное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;
- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.
- самостоятельная работа с учебником.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).

В результате изучения курса математики выпускник научится:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Выпускник получит возможность научиться:

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;

- округлять числа до заданного разряда;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства

III. Содержание учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

IV. Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды контроля		
			Математический диктант	Тестирование	Контрольная работа
1	Нумерация в пределах 1000	15	-	1	1
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	9	1	1	-
3	Сложение и вычитание целых чисел	14	2	2	-
4	Сложение чисел, полученных при измерении.	10	1	2	1
5	Обыкновенные дроби	41	4	3	1
6	Скорость, время, расстояние	10	1	1	-
7	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	26	2	2	1
8	Повторение	11		1	1
	итого	136	11	13	5

V. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	ЗУН	Дата	
					План	Факт
Нумерация чисел в пределах 1 000. - 15 ч						
1	Нумерация чисел в пределах 1 000.	1	Текущий фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: - меры стоимости, длины, их соотношение - какие числа называются составными и простыми - геометрические фигуры. Учащиеся должны уметь: - читать и записывать числа в пределах 1000 - чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее - сравнивать числа пределах 1000 - устно складывать и вычитать круглые числа - выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 - находить площадь, периметр прямоугольника - выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении	04.09	
2	Нумерация чисел в пределах 1 000.	1	Текущий фронтальный опрос, работа с таблицей		05.09	
3	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами	1	Текущий фронтальный опрос		06.09	
4	Простые и составные числа.	1	Текущий фронтальный опрос		07.09	
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Текущий фронтальный опрос		11.09	
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Текущий фронтальный опрос, работа с таблицей		12.09	
7	Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.	1	Текущий фронтальный опрос		13.09	
8	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1	Текущий фронтальный опрос		14.09	
9	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		18.09	
10	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1	Итоговый, контрольная работа		19.09	
11	<i>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.</i>	1	Текущий фронтальный опрос		20.09	
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	1	Текущий, викторина. фронтальный опрос		21.09	

13	Углы. Виды углов.	1	Текущий фронтальный опрос		25.09	
14	Диагностическая контрольная работа (входная)	1	Итоговый, контрольная работа		26.09	
15	Работа над ошибками.	1	Текущий, фронтальный опрос.		27.09	
Нумерация чисел в пределах 1 000 000 - 9 ч.						
16	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	Текущий, фронтальный опрос.	Учащиеся должны знать: - десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы - обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX Учащиеся должны уметь: - устно складывать и вычитать круглые числа в пределах 10 000 - складывать числа с переходом через разряд, название компонентов	28.09	
17	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	Текущий, самостоятельная работа		02.10	
18	Взаимное положение прямых на плоскости	1	Текущий, фронтальный опрос.		03.10	
19	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах. 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.	1	Текущий, фронтальный опрос.		04.10	
20	Округление чисел в пределах 1 000 000.	1	Текущий, фронтальный опрос.		05.10	
21	Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.	1	Текущий, самостоятельная работа		09.10	
22	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1	Текущий, практическая работа.		10.10	
23	Римская нумерация.	1	Текущий, фронтальный опрос.		11.10	
24	Высота треугольника.	1	Текущий, фронтальный опрос		12.10	
Сложение и вычитание целых чисел – 14ч.						
25	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	1	Текущий, фронтальный опрос,	Учащиеся должны знать: - алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел Учащиеся должны уметь: - решать примеры в 2 – 3	16.10	
26	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		17.10	

	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.			действия - складывать и вычитать числа с переходом через разряд - выполнять проверку сложения и вычитания		
27	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Текущий, фронтальный опрос		18.10	
28	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	1	Текущий, фронтальный опрос.		19.10	
29	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Текущий, самостоятельная работа		23.10	
30	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		24.10	
31	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос,		25.10	
32	Приемы проверки сложения	1	Текущий, фронтальный опрос.		26.10	
33	Проверка вычитания сложением.	1	Текущий, фронтальный опрос,		07.11	
34	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		08.11	
35	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		09.11	
36	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Текущий фронтальный опрос, тест		13.11	
37	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Текущий, фронтальный опрос		14.11	
38	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Текущий, викторина		15.11	
Сложение чисел, полученных при измерении.– 10 ч						
39	Сложение чисел, полученных при	1	Текущий, фронтальный опрос	Учащиеся должны знать:	16.11	

	измерении.			<p>- меры длины, массы, стоимости</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- устно складывать и вычитать числа, полученные при измерении</p> <p>- применять знания и умения при решении задач</p>		
40	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Текущий, фронтальный опрос		20.11	
41	Виды треугольников в зависимости от величины угла.	1	Текущий, фронтальный опрос		21.11	
42	Контрольная работа №1	1	Итоговый, контрольная работа		22.11	
43	Работа над ошибками.	1	Текущий, фронтальный опрос.		23.11	
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Текущий, самостоятельная работа		27.11	
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Текущий, фронтальный опрос		28.11	
46	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Текущий, практическая работа		29.11	
47	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Текущий, викторина		30.11	
48	Виды треугольников в зависимости от длин сторон.	1	Текущий, фронтальный опрос	04.12		
Обыкновенные дроби – 41 ч.						
49	Образование обыкновенных дробей.	1	Текущий фронтальный опрос, тест	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- основное свойство дроби</p> <p>- что называется общим знаменателем дробей и уметь его находить.</p> <p>- правильные и неправильные дроби</p> <p>- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- читать, записывать дроби.</p>	05.12	
50	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		06.12	
51	Построение треугольников по длинам сторонам.	1	Текущий, фронтальный опрос		07.12	
52	Правильные и неправильные дроби.	1	Текущий, фронтальный опрос.		11.12	
53	Образование смешанного числа.	1	Текущий, викторина		12.12	
54	Сравнение смешанных чисел.	1	Текущий, самостоятельная работа		13.12	
55	Сравнение смешанных чисел.	1	Текущий, фронтальный опрос		14.12	
56	Основное свойство дроби.	1	Текущий, фронтальный опрос		18.12	

57	Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.	1	Текущий, фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - читать, записывать смешанные числа - сравнивать смешанные числа - преобразовывать обыкновенные дроби - находить часть от числа - чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии - чертить высоту в треугольнике - выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями - выполнять вычитание обыкновенных дробей из единицы - выполнять вычитание обыкновенных дробей из целого числа 	19.12	
58	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		20.12	
59	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		21.12	
60	Нахождение части от числа.	1	Текущий, фронтальный опрос		25.12	
61	Решение задач на нахождение части от числа.	1	Текущий, викторина		26.12	
62	Нахождение нескольких частей от числа.	1	Текущий, фронтальный опрос		27.12	
63	Высота в треугольнике. Прямоугольный треугольник.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		28.12	
64	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	Текущий, фронтальный опрос		09.01	
65	Виды треугольников. Высота в треугольнике. Тупоугольный треугольник	1	Текущий, фронтальный опрос		10.01	
66	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	Текущий, викторина		11.01	
67	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	Текущий, фронтальный опрос		15.01	
68	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	Текущий, фронтальный опрос		16.01	
69	Положение линий на плоскости.	1	Текущий, фронтальный опрос		17.01	
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Текущий, работа с таблицей		18.01	
71	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.	1	Текущий, фронтальный опрос	22.01		

72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Текущий, фронтальный опрос	23.01	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Текущий, фронтальный опрос	24.01	
74	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1	Текущий, практическая работа	25.01	
75	Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.	1	Текущий, фронтальный опрос	29.01	
76	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Текущий, фронтальный опрос	30.01	
77	Уровень и отвес.	1	Текущий, фронтальный опрос	31.01	
78	Смешанные числа.	1	Текущий, практическая работа	01.02	
79	Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	Текущий, фронтальный опрос	05.02	
80	Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	Текущий, фронтальный опрос	06.02	
81	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Текущий, фронтальный опрос	07.02	
82	Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.	1	Текущий, практическая работа	08.02	
83	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Текущий, фронтальный опрос	12.02	
84	Контрольная работа №2	1	Итоговый, контрольная работа	13.02	
85	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1	Текущий, фронтальный опрос	14.02	
86	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1	Текущий, практическая работа	15.02	
87	Геометрические тела. Отличие геометрических тел от	1	Текущий, фронтальный опрос	19.02	

	геометрических фигур				
88	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Текущий, фронтальный опрос		20.02
89	Куб. Брус. Шар.	1	Текущий, фронтальный опрос		21.02
Скорость, время, расстояние – 10ч.					
90	Скорость, время, расстояние (путь).	1	Текущий, практическая работа	Учащиеся должны знать: - зависимость между расстоянием, скоростью и временем Учащиеся должны уметь: - решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел - решать задачи нахождение расстояния, скорости, времени	22.02
91	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	1	Текущий, фронтальный опрос		26.02
92	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	1	Текущий, фронтальный опрос		27.02
93	Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.	1	Текущий, фронтальный опрос		28.02
94	Решение простых арифметических задач на нахождение времени.	1	Текущий, практическая работа		29.02
95	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	Текущий, фронтальный опрос		04.03
96	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	Текущий, фронтальный опрос		05.03
97	Куб, брус. Элементы куба, бруса.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		06.03
98	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		07.03
99	Решение составных задач на встречное движение	1	Текущий фронтальный опрос		11.03

	(равномерное, прямолинейное) двух тел.					
Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000 - 26 ч						
100	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: - алгоритм умножения многозначных чисел на однозначное - алгоритм умножения многозначных чисел на круглые десятки - алгоритм деления многозначных чисел на однозначное, определять количество цифр в частном Учащиеся должны уметь: - применять алгоритм умножения многозначных чисел на однозначное - применять алгоритм умножения многозначных чисел на круглые десятки - решать текстовые задачи на кратное сравнение	12.03	
101	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		13.03	
102	Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	Текущий, фронтальный опрос		14.03	
103	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		18.03	
104	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		19.03	
105	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		20.03	
106	Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	Текущий, фронтальный опрос		21.03	
107	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		01.04	
108	Контрольная работа №3	1	Итоговый, контрольная работа		02.04	
109	Работа над ошибками.	1	Текущий, фронтальный опрос		03.04	
110	Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		04.04	
111	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		08.04	
112	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, самостоятельная работа		09.04	
113	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		10.04	
114	Геометрические фигуры. Многоугольники.	1	Текущий, фронтальный опрос	11.04		

115	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		15.04	
116	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, самостоятельная работа		16.04	
117	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		17.04	
118	Периметры геометрических фигур.	1	Текущий, фронтальный опрос		18.04	
119	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		22.04	
120	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		23.04	
121	Деление с остатком.	1	Текущий, фронтальный опрос		24.04	
122	Деление с остатком.	1	Текущий, фронтальный опрос		25.04	
123	Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.	1	Текущий, фронтальный опрос		27.04	
124	Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1	Текущий, фронтальный опрос		02.05	
125	Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1	Текущий, самостоятельная работа		06.05	
Повторение – 11ч.						
126	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	Текущий, практическая работа	Учащиеся должны уметь: - применять знания и умения	07.05	
127	Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины.	1	Текущий, фронтальный опрос		08.05	
128	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Текущий фронтальный опрос,		13.05	
129	Виды треугольников в зависимости от длин сторон.	1	Текущий фронтальный опрос,		14.05	

	Построение треугольников.				
130	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		15.05
131	Контрольная работа за учебный год.	1	Итоговый, контрольная работа		16.05
132	Работа над ошибками.	1	Текущий, фронтальный опрос		20.05
133	Линии в круге.	1	Текущий, фронтальный опрос		21.05
134	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1	Текущий, фронтальный опрос		22.05
135	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Текущий, фронтальный опрос		23.05
136	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Текущий, викторина		25.05