

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А.Кутлушина _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 247-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для учащихся 9 класса с ОВЗ**

**Тищенко Натальи Олеговны,
учителя математики**

**с. Варьеган
2023 – 2024 учебный год**

I. Пояснительная записка

1.1 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2020;
- авторской программы под редакцией М.Н. Перова, Г.М. Капустиной «Математика 9 класс». М.: Просвещение. 2018г.
- учебный план МБОУ «Варьеганская ОСШ» для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год.

1.2 Цели и задачи обучения и коррекции:

- подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.
- дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Технологии:

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- лично – ориентированное обучение,
- проблемное обучение,
- развивающее обучение,
- дифференцированное обучение,
- информационно – коммуникативные технологии.

Методы

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности: словесные методы: рассказ, беседа, объяснение; практический метод; наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся; работа с учебником.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха; методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности: устные или письменные методы контроля; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые и текущие

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)
2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

Виды деятельности

- устное и письменное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;
- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.
- самостоятельная работа с учебником.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).

В результате изучения курса математики выпускник научится:

- считать в пределах 1 000 000
- выполнять алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- определять элементы десятичной дроби;
- определять место десятичной дроби в нумерационной таблице;
- распознавать симметричные предметы, геометрические фигуры
- различать виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Выпускник получит возможность научиться:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

III. Содержание учебного предмета

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3 -4 арифметических действия

IV. Тематическое планирование с указанием видов контроля

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды контроля		
			Математический диктант	Тестирование	Контрольная работа
1	Нумерация	12	-	1	1
2	Десятичные дроби	24	3	3	3
3	Проценты	28	3	4	4
4	Обыкновенные и десятичные дроби	40	-	3	2
5	Повторение	32	3	2	1
	итого	136	9	13	11

V. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	ЗУН	Дата	
					План	Факт
Нумерация- 12 ч						
1	Образование чисел.	1	Текущий фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: - линейные меры -квадратные меры -римскую нумерацию от I до XII -меры земельных площадей (<i>ар=сотка, га</i>) Учащиеся должны уметь: -читать, записывать, преобразовывать, сравнивать - пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые -выполнять измерения определять положение прямых на плоскости. -читать, записывать, пользоваться при записи дат, века.	04.09	
2	Таблица классов и разрядов.	1	Текущий фронтальный опрос, работа с таблицей		05.09	
3	Обыкновенные и десятичные дроби.	1	Текущий фронтальный опрос		06.09	
4	Линии и линейные меры.	1	Текущий фронтальный опрос		07.09	
5	Образование десятичных дробей.	1	Текущий фронтальный опрос		11.09	
6	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	1	Текущий фронтальный опрос, работа с таблицей		12.09	
7	Числа, полученные при измерении.	1	Текущий фронтальный опрос Работа с таблицей		13.09	
8	Квадратные меры.	1	Текущий фронтальный опрос, работа с таблицей		14.09	
9	Римская нумерация.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		18.09	
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация».	1	Итоговый, контрольная работа		19.09	
11	Меры земельных площадей	1	Текущий фронтальный опрос, работа с таблицей		20.09	
12	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, викторина. фронтальный опрос		21.09	
Десятичные дроби 24 ч.						
13	Преобразование десятичных дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос.	Учащиеся должны знать: - запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в виде десятичной дроби	25.09	
14	Сравнение десятичных дробей.	1	Текущий, самостоятельная работа		26.09	
15	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1	Текущий, фронтальный опрос.		27.09	

16	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос.	наоборот; Учащиеся должны уметь: - выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот. - выполнять сравнение десятичных дробей - выполнять измерения его граней - выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями - строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда - выполнять округление целых чисел и десятичных дробей - составлять и решать выражения на сложение и вычитание - выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей - выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей	28.09	
17	Решение уравнений.	1	Текущий, фронтальный опрос.		02.10	
18	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	1	Текущий, самостоятельная работа		03.10	
19	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Текущий, практическая работа.		04.10	
20	Округление целых чисел и десятичных дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос.		05.10	
21	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	1	Текущий, фронтальный опрос,		09.10	
22	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	1	Текущий, фронтальный опрос,		10.10	
23	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1	Текущий фронтальный опрос, тест		11.10	
24	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1	Итоговый, контрольная работа		12.10	
25	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, фронтальный опрос.		16.10	
26	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	1	Текущий, самостоятельная работа	17.10		
27	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1	Текущий фронтальный опрос, тест	18.10		
28	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	Текущий, фронтальный опрос,	19.10		
29	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос.	23.10		
30	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос,	24.10		

31	Контрольная работа № 3 по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1	Итоговый, контрольная работа		25.10	
32	Умножение и деление на трехзначное число.	1	Текущий, фронтальный опрос.		26.10	
33	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1	Текущий фронтальный опрос, тест		07.11	
34	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1	Итоговый, контрольная работа		08.11	
35	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, викторина		09.11	
36	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, фронтальный опрос		13.11	
Проценты – 28 ч						
37	Понятие процент.	1	Текущий, фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: - обозначение: 1%. - меры объёма: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3). - соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см - соотношения линейных, квадратных и кубических мер Учащиеся должны уметь: - выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью - находить 1% от числа - находить % от числа - применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	14.11	
38	Замена процентов десятичной дробью.	1	Текущий, фронтальный опрос		15.11	
39	Нахождение 1% от числа.	1	Текущий, фронтальный опрос		16.11	
40	Объём. Меры объёма.	1	Текущий, фронтальный опрос		20.11	
41	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	Текущий, фронтальный опрос.		21.11	
42	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1	Текущий, самостоятельная работа		22.11	
43	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	Текущий, фронтальный опрос		23.11	
44	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Текущий, практическая работа		27.11	
45	Закрепление. Решение задач.	1	Текущий, викторина		28.11	
46	Отработка вычислительных навыков.	1	Текущий, фронтальный опрос Работа с таблицами		29.11	
47	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	1	Текущий фронтальный опрос, тест		30.11	
48	Таблица кубических мер.	1	Текущий, фронтальный опрос		04.12	

49	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».	1	Итоговый, контрольная работа		05.12	
50	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, фронтальный опрос.		06.12	
51	Нахождение числа по 1%.	1	Текущий, викторина		07.12	
52	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1	Текущий, самостоятельная работа		11.12	
53	Решение задач на нахождение числа по 1%.	1	Текущий, самостоятельная работа		12.12	
54	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1	Текущий, фронтальный опрос		13.12	
55	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Текущий, фронтальный опрос		14.12	
56	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».	1	Текущий фронтальный опрос, тест		18.12	
57	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	1	Текущий фронтальный опрос, тест		19.12	
58	Контрольная работа № 6 по теме: «Проценты».	1	Итоговый, контрольная работа		20.12	
59	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, викторина		21.12	
60	Контрольная работа № 7 по теме: «Объём. Меры объёма».	1	Итоговый, контрольная работа		25.12	
61	Обобщающее повторение за II четверть.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		26.12	
62	Контрольная работа № 8 за II четверть	1	Итоговый, контрольная работа		27.12	
63	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, фронтальный опрос	28.12		
64	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, викторина	09.01		
Обыкновенные и десятичные дроби -40 ч						
65	Образование и виды дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: -геометрические фигуры и их свойства. - иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов. Учащиеся должны уметь:	10.01	
66	Закрепление и виды дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		11.01	
67	Преобразование дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		15.01	
68	Геометрические фигуры.	1	Текущий, работа с таблицей		16.01	
69	Сокращение дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		17.01	
70	Замена обыкновенных дробей десятичной.	1	Текущий, фронтальный опрос		18.01	

71	Сложение дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос	- выполнять преобразование дробей. -выполнять сокращение дробей. -выполнять замену обыкновенных дробей десятичной - выполнять сложение и вычитание дробей. - строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. -строить с помощью линейки и циркуля окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси. - строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки (по шаблонам) - применять знания и умения	22.01	
72	Симметрия. Повторение.	1	Текущий, практическая работа		23.01	
73	Вычитание дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		24.01	
74	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		25.01	
75	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		29.01	
76	Окружность и круг. Части окружности и круга.	1	Текущий, практическая работа		30.01	
77	Умножение и деление на однозначное число.	1	Текущий, фронтальный опрос		31.01	
78	Умножение и деление на двузначное число.	1	Текущий, фронтальный опрос		01.02	
79	Закрепление. Умножение и деление дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		05.02	
80	Геометрические тела. Цилиндр и его из развертки.	1	Текущий, практическая работа		06.02	
81	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		07.02	
82	Все действия с дробями.	1	Текущий, фронтальный опрос		08.02	
83	Закрепление. Все действия с дробями.	1	Текущий, фронтальный опрос		12.02	
84	Конус. Пирамида и ее развертка.	1	Текущий, практическая работа		13.02	
85	Решение примеров в несколько действий.	1	Текущий, фронтальный опрос		14.02	
86	Закрепление. Решение примеров.	1	Текущий, фронтальный опрос		15.02	
87	Сравнение значений выражений.	1	Текущий, фронтальный опрос		19.02	
88	Шар и его сечение.	1	Текущий, практическая работа		20.02	
89	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Текущий, фронтальный опрос		21.02	
90	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Текущий, фронтальный опрос		22.02	
91	Решение задач на совместные	1	Текущий, фронтальный опрос		26.02	

	действия с обыкновенными и десятичными дробями.					
92	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	1	Текущий, практическая работа		27.02	
93	Составление и решение задач.	1	Текущий, фронтальный опрос		28.02	
94	Отработка вычислительных навыков.	1	Текущий, фронтальный опрос		29.02	
95	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	Текущий фронтальный опрос, тест		04.03	
96	Решение задач по теме «Масштаб».	1	Текущий фронтальный опрос, тест		05.03	
97	Контрольная работа № 9 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	Итоговый, контрольная работа		06.03	
98	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, фронтальный опрос		07.03	
99	Обобщающее повторение за III четверть.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		11.03	
100	Обобщающее повторение за III четверть по геометрическому материалу.	1	Текущий, практическая работа		12.03	
101	Контрольная работа № 10 за III	1	Итоговый, контрольная работа		13.03	
102	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, фронтальный опрос		14.03	
103	Урок викторина.	1	Текущий, викторина		18.03	
104	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.	1	Текущий, фронтальный опрос		19.03	
Повторение -32 ч						
105	Нумерация в пределах 1000 000.	1	Текущий, фронтальный опрос	Учащиеся должны уметь: - применять знания и умения.	20.03	
106	Геометрические фигуры и их измерения.	1	Текущий, фронтальный опрос		21.03	
107	Действия над натуральными числами.	1	Текущий, фронтальный опрос		01.04	
108	Выражения в несколько действий.	1	Текущий, фронтальный опрос		02.04	
109	Решение составных задач.	1	Текущий, фронтальный опрос		03.04	

110	Треугольники. Решение задач.	1	Текущий, фронтальный опрос		04.04	
111	Обыкновенные и десятичные дроби.	1	Текущий, фронтальный опрос		08.04	
112	Преобразование дробей.	1	Текущий, самостоятельная работа		09.04	
113	Сложение и вычитание дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		10.04	
114	Площадь и её измерения.	1	Текущий, фронтальный опрос		11.04	
115	Умножение и деление дробей.	1	Текущий, фронтальный опрос		15.04	
116	Выражение в несколько действий.	1	Текущий, самостоятельная работа		16.04	
117	Решение составных задач с дробями.	1	Текущий, фронтальный опрос		17.04	
118	Тела и их измерения.	1	Текущий, фронтальный опрос		18.04	
119	Решение задач на движение.	1	Текущий, фронтальный опрос		22.04	
120	Решение составных задач на движение.	1	Текущий, фронтальный опрос		23.04	
121	Проценты.	1	Текущий, фронтальный опрос		24.04	
122	Объём. Решение задач.	1	Текущий, фронтальный опрос		25.04	
123	Нахождение процентов от числа.	1	Текущий, фронтальный опрос		27.04	
124	Нахождение числа по его процентам.	1	Текущий, фронтальный опрос		02.05	
125	Решение задач на проценты.	1	Текущий, самостоятельная работа		06.05	
126	Решение практических задач.	1	Текущий, практическая работа		07.05	
127	Решение составных задач на проценты.	1	Текущий, фронтальный опрос		08.05	
128	Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»	1	Текущий фронтальный опрос, тест		13.05	
129	Обобщающее повторение «Задачи»	1	Текущий фронтальный опрос, тест		14.05	
130	Обобщающее повторение по геометрии.	1	Текущий фронтальный опрос, тест		15.05	
131	Урок консультация.	1	Текущий, фронтальный опрос		16.05	
132	Контрольная работа №11 за год	1	Итоговый, контрольная работа		20.05	
133	Анализ контрольных работ.	1	Текущий, фронтальный опрос		21.05	
134	Урок путешествие.	1	Текущий, фронтальный опрос		22.05	
135	Урок применения знаний.	1	Текущий, фронтальный опрос		23.05	
136	Урок викторина.	1	Текущий, викторина		25.05	