

**Перечень  
необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для  
обучающихся и их родителей на всех уровнях образования  
МБОУ «Варьеганская ОСШ»**

№ п/п	Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися	Содержание и формы работы с родителями	
1	<b>Начальное общее образование  (на весь период – 4 года)</b>	Формирование опыта трудовой и художественно-творческой деятельности	Трудовая и художественно-творческая деятельность на предметах «технология», «изобразительное искусство», во вне урочной деятельности	Родительские собрания, привлечение для проведения экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах	
		Ознакомление с миром современных профессий, формирование положительного отношения к труду	Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов		Родительские собрания, привлечение для проведения экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах
			Занятия по учебному предмету «Технология»		
			Экскурсии (не менее 2-х), встречи с представителями различных профессий (не менее 3-х)		
			Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)		
		Развитие базовых компетентностей (способность к творчеству, читательская культура, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе)	Игровые занятия (не менее 2-х)		Родительские собрания, привлечение для проведения экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах
			Творческие кружки (не менее 2-х на выбор учащихся)		
			Спортивные секции (не менее 2-х на выбор обучающихся)		
			Детско-родительские творческие проекты (не менее 1-го)		
		Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 часов в учебный год)			
2	<b>Основное общее образование (5-6 классы)  (на весь период – 2 года)</b>	Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающегося	Личностная диагностика (не менее 4-х)	Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики ребенка (по запросам)	
			Консультирование по результатам диагностики (по запросам учащихся)		
		Формирование базовых трудовых навыков, представлений о мире профессий	Занятия по учебному предмету «Технология»		Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики ребенка (по запросам)
			Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)		
		Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»	Творческие кружки, клубы, студии (не менее 2-х на выбор учащихся)		Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики ребенка (по запросам)
			Олимпиады, учебные исследования (на выбор учащихся)		

			Игровые и тренинговые занятия (не менее 3-х на выбор учащихся)	
		Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН межпредметные и личностные результаты	Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов	
		Вовлечение обучающихся в познание мира профессий	Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го)	
			Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-й в учебный год)	
		Развитие базовых компетентностей (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)	Детские организации, общественнополезные практики	
			Спортивные секции (не менее 2-х на выбор учащихся), объединения технического творчества (не менее 1-го)	
			Уроки информационной культуры (библиотечные (не менее 4 часов в учебный год)	
3	<b>Основное общее образование (7-8 классы)</b>  <b>(на весь период – 2 года)</b>	Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 2-х)	Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики подростка (по запросу), предоставление информации об учреждениях среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и направлениях подготовки в них.
			Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу учащихся)	
		Организация проб подростком своих возможностей	Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п. (не менее 1-й)	
			Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности, ученического самоуправления (на выбор учащихся)	
			Трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период (на выбор учащихся)	
			Практики в рамках учебного предмета «Технология»	
		Информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями	Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования	
			Встречи с представителями различных профессий (не менее 2-х)	
			Стенд с информацией по профессиональной ориентации 9-	

		<p>профессионального образования</p>	<p>классников (карта профессионального образования района, округа)</p>	
			<p>Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го)</p>	
			<p>Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х)</p>	
		<p>Формирование позитивной самооценки, основ социально-профессиональных ориентаций, готовности и способности к саморазвитию</p>	<p>Модуль моя профессиональная карьера» в предметах «Технология», или самостоятельный курс (информация о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам будущего работника)</p>	
			<p>Игровые тренинговые занятия (не менее 2-х на выбор учащихся)</p>	
			<p>Спортивные секции, творческие и технические клубы (объединения) по интересам (на выбор учащихся)</p>	
			<p>Предметные недели, олимпиады (на выбор учащихся)</p>	
			<p>Участие в работе школьного научного общества, исследовательской и проектной деятельности(на выбор учащихся)</p>	
			<p>Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 часов в учебный год)</p>	
4	<p><b>Среднее общее образование (9-11 классы)</b></p> <p><b>(на весь период – 3 года)</b></p>	<p>Изучение профессиональных предпочтений, склонностей и способностей</p>	<p>Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 4-х)</p>	<p>Индивидуальное консультирование по результатам диагностики подростка (по запросу), родительские собрания с привлечением представителей средних и высших профессиональных учреждений,</p>
			<p>Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу учащихся)</p>	
		<p>Формирование образовательных и профессиональных планов, навыков самообразования и саморазвития</p>	<p>Профориентационные модули в учебных предметах, курсы по выбору (не менее 4-х)</p>	
			<p>Тренинги и деловые игры (не менее 2-х на выбор учащихся)</p>	
			<p>Встречи с представителями предприятий, сотрудниками и студентами средних и высших</p>	

			профессиональных учреждений (не менее 2-х)	предоставление информации об учреждениях среднего и высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и направлениях подготовки в них.	
		Формирование компетенций, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний	Организация практико ориентированных учебно-социальных проектов		
			Организация учебных исследований или школьного научного общества (на выбор учащихся)		
			Организация социальных практик (не менее 1-й на выбор учащихся)		
		Ориентирование в мире профессий	Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х)		
			Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п. (не менее 1-й на выбор учащихся)		
			Стенд с информацией по профессиональной ориентации выпускников (карта профессионального образования района, округа)		
			Участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, ярмарках профессий (не менее 2-х на выбор учащихся)		
5	Дополнительное образование	Поиск и поддержка одаренных обучающихся	Творческие конкурсы		Родительские собрания
		Проектная деятельность	Участие в практически ориентированных учебных и социальных проектах		