

**Справка по результатам реализации плана наставничества  
Синяковской Марины Евгеньевны**

В соответствии с приказом администрации МБОУ «Варьеганская ОСШ» от 31.08.2022 № 308-о «О назначении педагогов-наставников» установлено наставничество над молодым специалистом, Васильковой Еленой Эдуардовной, воспитателем интерната при школе.

**Цель наставничества:** оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

**Задачи наставничества:**

- изучение опыта коллег своего учреждения;
- формирование собственной системы работы;
- внедрение в свою работу новых образовательных технологий;
- поиск индивидуального подхода к каждому отдельному воспитаннику;
- развитие умений общения с родителями;
- осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;
- осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами на педагогических чтениях; прохождение курсовой подготовки).

Молодой педагог работает в школе с 14.09.2020 года. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Сентябрь-октябрь.

Был проведён инструктаж по ведению журналов воспитательной работы. После детального изучения программы, плана воспитательной работы, нормативных документов Елена Эдуардовна определила тему по самообразованию «Экологическое воспитание учащихся».

## Ноябрь-декабрь

Была дана консультация: типы, виды, формы воспитательного занятия. Во время совместной практической деятельности было разработано воспитательское мероприятие, где проговаривали каждый этап и элемент его проведения. После посещения мероприятия молодого воспитателя была дана консультация по рациональному распределению времени между этапами, какие средства эффективны на данном этапе, использование предварительной работы, игровых приёмов и электронных ресурсов.

## *Январь - февраль*

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам: «Анализ педагогических ситуаций», "Анализ воспитательного мероприятия"

## *Март - апрель*

Была оказана помощь молодому педагогу в подготовке проведения родительского собрания. Подготовили конспект на тему: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка на весенних каникулах» и необходимые материалы для проведения этого собрания.

Проведена консультация по составлению отчётности воспитательной работы по окончанию учебного года. Были даны рекомендации по оформлению портфолио.

## Результаты профессиональной деятельности Елены Эдуардовны за отчётный период:

Сертификат участника районной онлайн-викторины, приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым наш!»;

Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

## Пройдены курсы:

«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС», 16 часов.

«Школа Мин просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов.

## Выводы и рекомендации:

1. В ходе посещения воспитательских мероприятий выявлена проблема в работе с детьми с низкой мотивацией, в частности

проблема состоит в вовлечении их в активную деятельность и соблюдение ими дисциплины.

2. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки поведения воспитанников.

3. Углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

4. Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

Василькова Елена Эдуардовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с воспитанниками, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми. Стиль отношений педагога с воспитанниками доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.